

在學齡前課堂的合作： 課堂討論



課堂討論能教導孩子對他人尊重, 表達能力, 怎樣與同輩和成人相處, 以及怎樣投票。學會這些合作技能是伊利諾伊早期學習標準(Illinois Early Learning Standards) 定下的一个目標 (參見社交/情感發展標準)。

- ★ **什麼是課堂討論?** 課堂討論是與平常的圈子時間不同。它是一個用來引領孩子討論想法, 解決問題, 計劃日程, 計劃活動, 或慶祝好消息的會議。
- ★ **孩子從課堂討論中學到什麼? 他們學會**
 - 聆聽並回應。"Dan同意Tia的想法。誰還有其他想法?"
 - 發問問題和分享資訊。"Jamal想報告他學到的關於雪的知識。然後你可以詢問他關於這個問題。"
 - 一起製定期望。"大家都已投票同意把手對你自己!"作為一項課室規則。"
 - 對於時間的考慮。"在會議以後, 我們通常去戶外。"
 - 解決問題和一起做出決定。"Jada,你想小食時間提早一些。" Jada 可能會回復, "是的, 我要大家投票決定。"
 - 計劃學習什麼和怎樣分享知識。"有什麼方法能顯示你學到的關於蛋的知識?"
 - 建立關係和獲取社區感。"你做了一個很長的講話, 並且你制定了一個可行的計劃!"
- ★ **成人的角色是什麼?** 成人通過以下措施促進課堂討論
 - 把課堂討論放在每日日程表中。
 - 說明課堂討論的目的。"是為我們的開放日選擇歌曲的時候了。"(註: 如果你只是為了處理問題而組織會議, 孩子會開始煩惡會議。)
 - 幫助孩子記住"發言," 輪流, 不偏題, 並聆聽他人。
 - 鼓勵孩子互相給對方建議。
 - 在畫架或白板上記錄並跟蹤孩子的想法或問題
- ★ **什麼是好的時間來作課堂討論?**
 - 可以在孩子上學的第一天就開始課堂討論。可以在一天的開始有一個討論, 並在一天的結束有另一個。
 - 在學期剛開始, 五分鐘的課堂討論也許已太長了。與短的會議比較, 長的會議能使孩子不安定。當孩子習慣了會議並了解它們的好處時, 這些討論可持續到十五分鐘或更多。
- ★ **如何找到更多關於這方面的信息?** 你能在這兩本書裡學到更多: *Ways We Want Our Class to Be: Class Meetings That Build Commitment to Kindness and Learning* by Developmental Studies Center (1996); 和 *Class Meetings: Young Children Solving Problems Together* by Emily Vance and Patricia Jimenez Weaver (2002).

English Title: Cooperation in the Preschool Classroom



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. \$ Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 \$ Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education