

詞的獎勵: 閱讀和遊戲



有些孩子在入讀幼稚園時便擁有雙倍於其他孩子的詞彙量。懂得並理解許多詞彙對於發展思維技能和為閱讀做好準備非常重要。以下一些方法能幫繁忙的父母通過增加一些新的詞來做好孩子的學前準備。

★ 閱讀

經常對你的孩子閱讀,包括一些舊的一直喜愛的書以及從圖書館借的新書。對那些你在書裡發現的新詞或當你再次看到它們時,加以評論。

- 使用位置的詞 譬如,上,下,左,右。談論相反:裡和外,上和下,開或關,熱或冷,快或慢。
- 使用同義詞,即同樣意思的詞。如果你的孩子說“晚餐以後的時間”,你就用像“晚上”這樣的詞加以回應
- 挑選一個新詞,並告訴你的孩子它的意思。在一個清楚的語境裡頻繁地使用它,哪怕過份使用它也可以做為一種樂趣!如果今天的詞是“優秀”,在任何東西是好的時候都用它。第二天,找另一個詞來玩,像“壯觀”。
- 攜帶一至二本小書在你的汽車裡、手袋,或背包裡,以便於在那些“等待時候”里使用。
- 參觀你的圖書館尋找你孩子感興趣的書。許多孩子喜愛關於動物或機器的書,而這些書能夠介紹新詞。

★ 遊戲

玩簡單的文字遊戲。

- 玩一個是不是的遊戲來教導如何提問。“你是紫色的嗎?”“樹能講話嗎?”讓她試著問你問題。
- 玩一個奧秘遊戲。給線索來讓你的孩子猜測。“它是黃色的。我們在雜貨店買它。你丟掉外面部份並吃裡面。”增加線索直到她猜到“香蕉。”“她每天都到我們公寓。她通常留下某些東西。她穿制服。”他會猜是“郵遞員。”試著從兒童字典閱讀一個詞的定義並讓他來猜是哪一個詞。在轉過來問:“一個交通工具是一個人,或一座樓,還是一輛車?”
- 玩弄類別、區別、和相同性。“香蕉與蘋果和橙哪裡不同?它們怎樣相似?”
- 唱簡單的歌曲和一起背誦童謠。
- 加入你孩子的遊戲。享受和他/她玩房子的遊戲,讓她扮媽媽或你的兒子扮爸爸。談論不同的家庭成員做什麼。

★ 如尋找相關網上資源,請參閱 “The Gift of Words: Conversation and Routines” at <http://illinoisearlylearning.org/tips.htm>

English Title: The Gift of Words: Reading and Games



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. \$ Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 \$ Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education