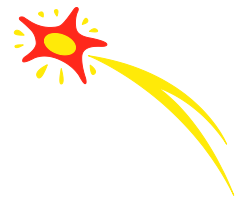


當你等待時可做的事情： 語言和識字



又發生了！你與你的孩子被卡在辦理事務的過程中－如塞車，診所，或結賬的隊伍中。許多父母發現，當必須等待時，與孩子玩一些學習活動可有助於減少他們的不耐煩。

就算在處理事務中，你亦可以幫助你的孩子為閱讀做好準備！

- ★ **談話和聆聽。** 孩子需要運用並理解講話。當你等待時，問你的孩子，"你在想什麼？" 他會很高興知道你在關心他想和做什麼。你的家庭也可以一起寫一個故事。其中一位成員可以先開始一個句子或幾行話。然後每一個人輪流添加一個句子或幾行話直到"完結"。重述一個喜愛的故事或背誦一首喜愛的詩亦很有趣且富挑戰性。

請記住過多地糾正孩子的話會令他不願再與你談話！重要的是要注意孩子想要表達的想法。如果孩子身邊的人都正確地使用語言，他/她會在一定的時間裡也學會如此做。
- ★ **唱歌和押韻。** 歌曲和押韻可幫助等待的時間過得快一點，同時亦可幫助孩子學習聲音和語言的模式。找一些有很多重複的詩曲和歌詞。許多孩子都喜歡字母歌。你可在一張紙上寫下字母以便孩子可以跟你一起唱。
- ★ **尋找你身邊的訊息。** 幫你的孩子辨認字母、詞、數字，或標誌。孩子喜歡知道他們自己的名字看起來像什麼。他們會迅速地學習辨認一些公司和體育團體的商標。如孩子能辨認一些字母、數字，和標誌可與孩子玩"我看到"。你和她輪流找出在你附近的字母和標誌："我看到字母M在m-m-macaroni 通心麵裡。你能看到嗎？" "我看到芝加哥公牛隊的標誌。你能看到嗎？"
- ★ **寫下來。** 你和孩子可進行"頭腦風暴"來列出一些單子：你想要讀的書，所需要買的食物，你看到身邊的事物，以及解決問題的不同方法。如果你的孩子想要編一個故事，你可以寫下她說的詞語，然後她便可以加以描述。或她也可口述一封信給遠方的親戚或朋友。
- ★ **攜帶書籍。** 放二三本小的兒童圖書在你的手袋，書包，或尿布袋子裡。還有一些父母會在車里存放幾本書或雜誌以便緊急用途。(註：有暈車傾向的孩子不應該在移動的車輛中看書) 你亦可以習慣性地與你的孩子在辦理事務的途中去一下圖書館或書店。

如尋找相關網上資源，請參閱 "Things to Do while You're Waiting: Language and Literacy" at <http://illinoisearlylearning.org/tipsheets/languageandlit.htm>

English Title: Things to Do while You're Waiting: Language and Literacy



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. \$ Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 \$ Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education