



Co robić podczas czekania: Zajęcia artystyczno-plastyczne




I znowu to samo! Podczas załatwiania różnych spraw z dziećmi grzeźniesz w korku, stoisz na końcu wolno posuwającej się kolejki lub masz przed sobą długie oczekiwanie w klinice lub gabinecie lekarskim. Wielu rodziców przekonało się, że gry i zabawy, podczas których można jednocześnie czegoś się nauczyć sprawiają, że dzieci przestają się niecierpliwic podczas czekania.

Czy nie byłoby to wspaniałe, gdyby podczas czekania dziecko mogło zająć się robieniem czegoś kreatywnego? Zajęcia takie zachęcą dziecko do twórczej ekspresji, a jednocześnie pomocne będą w rozwijaniu jego zdolności motorycznych.

 **Oglądanie dzieł sztuki:** Zachęć dziecko do rozmowy o sztuce, którą można zaobserwować w najbliższym otoczeniu, jak np.: malowidła na ścianach budynków, billboardy, ilustracje w magazynach, reprodukcje, itp. Zapytaj: „Co przedstawia ten obraz?” (Zajrzyj na stronę internetową: <http://www.vue.org/whatisvts.html>.) Możecie również rozmawiać o tym, jakie elementy składają się na kompozycję obrazu, jak np.: kreska, faktura, kolor, układ kształtów, walor i przestrzeń.

 **Zabawa w rysowanie:** Niektórzy zawsze noszą przy sobie kredki i papier rysunkowy! Przydać się też może blok rysunkowy i plastikowa tabliczka, do której można przymocować arkusz papieru rysunkowego. Możesz wraz z dzieckiem robić rysunki stosując różne techniki rysowania. Używaj wielu kolorów i różnych przyborów do rysowania. (Pamiętaj o tym, że rysowanie podczas jazdy samochodem nie jest wskazane dla dzieci, które mają skłonność do choroby lokomocyjnej.)

- **Rysowanie z pamięci:** Porozmawiaj ze swoim dzieckiem o czymś, co wspólnie zrobiliście i niech każde z was narysuje tą sytuację tak, jak ją zapamiętało.
- **Rysunki z wyobraźni:** Smoki, olbrzymy, mówiące kamienie — to wytwory wyobraźni. Narysuj takie wyimaginowane stwory lub sytuacje i ułóż historijkę na ich temat.
- **Rysowanie z obserwacji:** Możecie wspólnie poszukać różnych przedmiotów, które można narysować — dużych jak np. dom lub małych jak np. rodzynek. Rysujcie tylko to, co widzicie. Potem porównajcie wasze rysunki. Być może twoje dziecko zauważyło coś, co ty przegapiłeś!
- **Wspólne rysowanie:** Narysuj kontur twarzy, na którym będziecie na zmianę dorysowywać różne elementy. Jedno z was może narysować usta, drugie nos itd. Później możecie w podobny sposób narysować ulicę lub dom.
- **Rysowanie podczas jazdy samochodem:** Przyłóż koniuszek długopisu lub mazaka do kartki papieru.. Pozwól, aby wibracje samochodu prowadziły twoją rękę po papierze. Po minucie zobacz, co narysowałeś. Następnie na tej samej kartce papieru zrób rysunek w podobny sposób, ale innym kolorem.

 **Zabawa w „tworzenie sztuki”:** układanie kompozycji, kolaży i tworzenie trójwymiarowych projektów przy użyciu różnych materiałów może stanowić dobrą zabawę dla ciebie i dla dziecka.

- **Naklejki, znaczki i gotowe szablony** z tektury można wykorzystać do wykonywania kompozycji na papierze.
- **Kolorowanie kredkami.** Można również przykładać papier do różnych chropowatych powierzchni, kolorować go kredkami i rozpoznawać w ten sposób fakturę powierzchni.
- **Pozwól dziecku eksperymentować z trzecim wymiarem,** nawet jeżeli siedzi ono w foteliku samochodowym. Może ono bawić się wtedy w robienie rzeźb z woskowanej włóczki i różnych innych, niewielkich przedmiotów.
- **Zapomniałeś zabrać ze sobą przyborów do rysowania i malowania?** Możesz „rysować” palcem w powietrzu lub na zewnętrznej stronie dłoni
- **Pójdź do biblioteki i poszukaj tam książek** o origami, kompozycjach z różnych znalezionych przedmiotów, zabawie w supelki i innych rodzajach zabaw.

English Title: Things to Do while You're Waiting: Art Works!



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>