








Komputery: Czy Są Wskazane Dla Małych Dzieci?



W dzisiejszych czasach komputery są wszechobecne! Czy powinny jednak być stosowane w programach nauczania początkowego? Czy dzieci powinny korzystać z komputerów w domu? W jakim wieku dzieci mogą czerpać korzyści z nauki na komputerze?

Dzieci poniżej 3-go roku życia mają potrzeby, które nie mogą zostać zaspokojone przez komputer. Korzystniejsze dla nich będzie spędzanie czasu w towarzystwie dorosłych, innych dzieci lub bawienie się zabawkami. Poniżej podane przykłady to sugestie, które pomogą przekształcić komputer w wartościową pomoc dla dziecka pomiędzy trzecim a piątym rokiem życia.

-  **Używaj komputera tylko przez krótkie okresy czasu (10 — 20 minut).** Czas spędzony przed ekranem komputera lub telewizora jest czasem, który dziecko mogłoby przeznaczyć na inne, bardziej wartościowe zajęcia.
-  **Usiądź wraz z dzieckiem przy komputerze lub zachęć dzieci do korzystania z komputera w parach.** Postaraj się, by czas spędzony przy komputerze był wykorzystywany na rozwijanie dobrego zachowania i umiejętności językowych. Dzieci będą mogły uczyć się uczciwości, będą miały okazję zostać “ekspertami” w danym programie lub grze i nauczą się korzystać z komputera wspólnie z innymi rówieśnikami.
-  **Wybieraj takie programy lub strony internetowe, które działają stymulująco, są odpowiednie dla wieku dziecka oraz sprzyjają rozwijaniu wartości prospołecznych.** Interaktywne programy komputerowe rozwijają kreatywność, wzbogacają słownictwo, pomagają w początkowej nauce czytania oraz rozwijają zdolności rozwiązywania problemów u dzieci pomiędzy trzecim a piątym rokiem życia. Gry komputerowe, w których przemoc, zabijanie i destrukcja przedstawione są w formie rozrywki lub jako tolerowany sposób wyjścia z sytuacji, mogą okazać się niezdrowe i demoralizujące. Przeczytaj opis gry i wypróbuj ją przed kupnem. Czy dana gra albo program jest odpowiedni dla twojego dziecka?
-  **Kontynuuj naukę korzystania z komputera — w domu lub w przedszkolu.** Aby było to skuteczne, zwróć uwagę na to, czego dziecko uczy się przy komputerze. Robienie porządków domowych, gry, rozpoznawanie kształtów, liter, cyfr lub pisanie historyjek i ich odtwarzanie, to tylko niektóre przykłady ćwiczeń, które pomogą dziecku utrwalić wiedzę zdobytą przy komputerze.
-  **Postaw komputer w ogólnie dostępnym miejscu.** Komputer powinien stać się częścią “kącika wiedzy,” lub stać w pokoju zabaw albo w kuchni. Będąc w pobliżu, będzie ci łatwiej obserwować, w jaki sposób dziecko korzysta z komputera. Używanie komputera podczas innych ćwiczeń i zabaw stanie się też łatwiejsze.
-  **Zapoznaj się z treścią programów oraz stron internetowych!** Jeżeli poznasz dany program, będziesz mógł odpowiedzieć na pytania dziecka oraz zaproponować zabawy i ćwiczenia rozwijające wiedzę dziecka o komputerach.
-  **Nadzoruj sposób korzystania z komputera wśród dzieci.** Dzieci powinny korzystać z komputera w towarzystwie dorosłego. Staraj się nie sugerować dzieciom co powinny robić, ale bądź gotowy przyjść z pomocą w uporaniu się z jakimś problemem.

English Title: Computers: Are They Good for Young Children?



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>