

Rośnij w górę: Planowanie ogródka z małymi dziećmi



Praca w ogródku może być bardzo ciekawym doświadczeniem zarówno dla przedszkolaków i dorosłych. Poniżej zostały opisane pierwsze kroki dla nauczycieli, którzy chcą zaangażować przedszkolaków do pracy w ogródku, w szklarni albo na dachu jakiegoś budynku, a może nawet na placu zabaw. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 1.A.ECb, 1.B.ECb, 5.C.ECa, 11.A.ECa i 30.C.ECa).

Zastanów się, czego chciałabyś nauczyć dzieci poprzez pracę w ogródku.

- Pamiętaj, że z pracą w ogródku łączą się aktywności rozwijające umiejętności matematyczne takie, jak: mierzenie, sortowanie, liczenie, dokonywanie przewidywań.
- Pamiętaj, że przedszkolaki mogą rozwijać swoją wiedzę o przyrodzie, rozwijając równocześnie wiedzę na temat narzędzi ogrodniczych, cyklu życia roślin, zastosowania roślin, pór roku oraz wpływu pogody na rośliny.
- Zaplanuj tak, aby dzieci mogły zanotować swoje obserwacje i podzielić się informacjami na temat pracy w ogródku za pośrednictwem rysunków, notatek i dyskusji.
- Stwórz okazję do tego, by dzieci mogły zaspokajać swoją ciekawość na różne sposoby. Zainicjuj wspólne rozwiązywanie problemów.

Myśl lokalnie planując ogródek.

- Czy znasz doświadczonych ogrodników w okolicy? Zapytaj się ich, w jaki sposób możesz zapoczątkować i rozwinąć ogródek. Możesz zacząć od zapytania swoich znajomych i rodziców dzieci czy pracują w ogrodzie.
- Jeżeli nie znasz nikogo kto ma ogródek, skontaktuj się z grupą doświadczonych ogrodników (a Master Gardener's group) poprzez tzw. Cooperative Extension Service. Oni mogą pomóc tobie w podjęciu decyzji, gdzie najlepiej zapoczątkować ogródek, jak duży powinien być i jakie rośliny powinnaś w nim uprawiać.
- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książek i magazynów na temat ogrodnictwa.

Zaangażuj dzieci, ich rodziny i inne osoby ze społeczności lokalnej.

- Wczesną wiosną, zacznij temat ogródkowy od zadawania dzieciom następujących pytań: „Co wiesz na temat ogrodnictwa?”, „Czego byś się chciała dowiedzieć na temat uprawiania ogródka?”
- Zaplanuj wycieczkę do ogródków świeżo stworzonych. Dzieci na własne oczy mogą się przekonać, jak wyglądają początkowe fazy działalności ogródka. Mogą też uzyskać odpowiedzi na swoje pytania od doświadczonych ogrodników.
- Przynieś do klasy narzędzia ogrodnicze i inne przedmioty, z którymi będziesz zapoznawać przedszkolaków.
- Pomóż dzieciom w znalezieniu dodatkowych informacji na temat roślin wspomnianych przez lokalnych ogrodników. Które z nich ładnie pachną? Które z nich można jeść? Które z nich są atrakcyjne dla ptaków, a które dla motyli?
- Poproś klasę, aby grupowo podjęła decyzję, co uprawiać w ogródku.
- Poproś lokalne biznesy o donację nasion lub wypożyczenie narzędzi, których będziecie potrzebować do pracy w ogrodzie.
- Zastanów się w jaki sposób do twojego projektu mogą być przydatni rodzice przedszkolaków. Rodziny mogą na przykład podarować kartony na posianie nasion. Mogą także pomóc w pracach zbyt trudnych dla dzieci takich, jak przygotowywanie ziemi pod ogródek, oranie ziemi i pielenie chwastów.

English Title: Get Growing: Planning a Garden with Young Children



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

