

Dar Mowy: Dzieci poznają nowe słowa podczas codziennych zajęć i rozmowy



Dzieci, które zaczynają chodzić do przedszkola posiadają zróżnicowany zasób słów. Znajomość i rozumienie dużej ilości słów są istotne w rozwijaniu umiejętności myślenia u dzieci i pomocne w przygotowaniu do nauki czytania. Oto kilka propozycji, które ułatwią dzieciom naukę nowych słów. Nigdy nie jest za wcześnie na jej rozpoczęcie!

Rozmawiajmy z dzieckiem

Postaraj się znaleźć czas na rozmowę z dzieckiem. Wyłącz telewizor i komputer lub radio, jeżeli jesteś w samochodzie, i wykorzystaj ten czas na rozmowę z dzieckiem. Rozmowy z dorosłymi to dla dzieci najlepszy sposób na poznanie nowych słów i pojęć.

- Zawsze, gdy tylko jest to możliwe staraj się włączyć swoje dziecko do rozmowy z dorosłymi.
- Codziennie znajdź czas na rozmowę ze swoim dzieckiem — np. podczas posiłków lub zanim dziecko położy się spać.
- Jeżeli dziecko powie coś w niewłaściwy sposób, popraw je i udawaj, że rozumiesz, co powiedział: „Czy jest ci za ciepło? Słońce dzisiaj mocno grzeje, prawda? Czy chcesz napić się czegoś zimnego?”
- Po zadaniu dziecku pytania pozwól mu zastanowić się przez chwilę zanim udzieli odpowiedzi.

Poznawanie nowych słów podczas codziennych zajęć.

Podczas wykonywania codziennych zajęć i czynności można również poszerzać słownictwo.

- Kiedy jesteś w sklepie mów o tym, co masz zamiar kupić i dlaczego. Rozmawiaj z dzieckiem o rozmiarach i wadze produktów. Czy paczka jest lekka czy ciężka, duża czy mała?
- Podczas gotowania posiłku powiedz, co gotujesz i wyjaśnij jakie produkty można jeść na surowo. Wy tłumacz dziecku skąd biorą się określone produkty.
- Oglądaj programy telewizyjne wraz z dzieckiem. Rozmawiajcie o tym, co oglądacie, szczególnie wtedy, jeżeli uważasz, że dziecko mogło nie zrozumieć znaczenia pewnych słów. Wybieraj programy dla dzieci o charakterze edukacyjno-rozrywkowym takie, jak np. „Between the Lions”, „Sesame Street.” Rozmawiaj z dzieckiem o tych programach.
- Będąc poza domem mów dokąd idziecie i co widać po drodze. „Czy uważasz, że na tym drzewie może być ptasie gniazdo?”, „Czy w tym budynku jest szpital czy bank?”, „Skąd wiesz?”, „Jak myślisz, kto tam pracuje?”
- Określaj różne przedmioty za pomocą właściwych słów. „Ten kwiatek to róża. Zobacz, to jest stonoga”. Ucz się wraz z dzieckiem „Nie wiem jak się nazywa ten owad. Poprosimy panią w bibliotece, żeby pomogła nam znaleźć książkę o owadach”.

English Title: The Gift of Words: Conversation and Routines



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>