


Co robić podczas czekania:

Umiejętność czytania i posługiwania się mową





I znowu to samo! Podczas załatwiania różnych spraw z dziećmi grzeźniesz w korku, czekasz w kolejce lub w gabinecie lekarskim. Wielu rodziców przekonało się, że gry i zabawy, podczas których można jednocześnie czegoś się nauczyć sprawiają, że dzieci przestają się niecierpliwie podczas czekania.


Podczas jazdy samochodem możesz przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki czytania!


 **Mów do dziecka i słuchaj, co ono mówi do ciebie.** Dzieci muszą nauczyć się posługiwać mową. Podczas czekania możesz zapytać dziecko „O czym myślisz?”. Dziecko ucieszy się, że interesujesz się tym, o czym ono myśli i tym, co robi. Cała rodzina może wspólnie wymyślić jakąś historyjkę. Niech jedno z was wymyśli początek, a potem kolejno możecie dodawać dalsze fragmenty, aż dotrzecie do zakończenia. Opowiadanie sobie nawzajem historyjek już wam znanych oraz recytowanie ulubionych wierszyków może być również ciekawą i przyjemną zabawą.

Pamiętaj o tym, że zbyt częste poprawianie wymowy dziecka oraz nadmierne korygowanie jego błędów językowych może zniechęcić go do rozmowy z tobą! Należy przywiązywać wagę do tego, co dziecko próbuje przekazać. Jeżeli osoby z bliskiego otoczenia dziecka posługują się poprawnym językiem, to dziecko również nauczy się z czasem mówić poprawnie.

 **Śpiewaj i recytuj z dzieckiem.** Śpiewanie piosenek i powtarzanie rymowanek skróci czas oczekiwania, a dziecku pomoże nauczyć się nowych dźwięków i zapamiętać określone schematy językowe. Pomocne są wierszyki i rymowanki zawierające dużą ilość powtórzeń. Dzieciom podoba się śpiewana wersja alfabetu. Możesz wypisać po kolei litery alfabetu na kartce tak, żeby dziecko mogło nadażyć za tobą, gdy będziesz mu śpiewać tę piosenkę.

 **Pomagaj dziecku w rozpoznawaniu liter, słów, znaków cyfrowych oraz symboli, które znajdują się w waszym otoczeniu.** Dzieci również interesuje to, jak będą wyglądały ich imiona napisane literami. Potrafią szybko nauczyć się rozpoznawać logo firm i drużyn sportowych. Z dziećmi, które już znają niektóre litery, cyfry i inne symbole, można bawić się w wyszukiwanie znanych im liter i innych znaków. Możecie wspólnie szukać liter i symboli wokół siebie: „Poszukajmy litery M jak m-makaron. Czy ty też możesz ją znaleźć?”, „Poszukajmy logo Chicago Bulls. Czy może gdzieś je widzisz?”

 **Zapisuj.** Wraz z dzieckiem możecie zrobić listę książek, które chcecie przeczytać, produktów żywnościowych, które chcecie kupić, obiektów w waszej okolicy, które chcecie obejrzeć, możecie także wypisać metody rozwiązania określonego problemu. Dziecko może również wymyślić historyjkę, którą ty zapiszesz, a ono później ją zilustruje narysowanymi przez siebie obrazkami. Może ci ono także podyktować list do członka rodziny lub znajomego mieszkającego w innym mieście.

 **Noś przy sobie książki.** W torbie, plecaku lub torbie na pieluchy dobrze jest nosić dwie lub trzy książeczki. Niektórzy rodzice na wszelki wypadek wożą w samochodzie książki lub czasopisma. (Uwaga: Dzieci ze skłonnością do choroby lokomocyjnej nie powinny oglądać książeczek podczas jazdy samochodem!). Warto też przy okazji wspólnego załatwiania sprawunków wstąpić do biblioteki lub księgarni.

English Title: Things to Do while You're Waiting: Language and Literacy



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>