

# „Kto jest przywódcą?”



Przywódcy pełnią ważną rolę w naszym społeczeństwie. Dobrzy przywódcy pomagają nam we wspólnej pracy, kiedy dane nam zadanie nie może być wykonane przez jednostkę. Przedszkolaki będą mogły kształtować u siebie świadomość roli przywódcy w ich środowisku (Illinois Early Learning Benchmark 14.D.EC). Łatwe przedszkolne zabawy, grupowe zajęcia oraz rozmowy pomiędzy dziećmi pomogą maluchom w rozumieniu roli przywódcy i naśladowcy.



## **Nauucz dzieci gry, w której każde dziecko podejmie rolę przywódcy**

- Po nauczaniu dzieci gry Follow the Leader, pozwól przedszkolakom, aby dobrowolnie zgłaszały się do roli przywódcy. Podziel dzieci na dwie grupy oraz poproś maluchy, aby wybrały własnego przywódcę.
- Dla młodszych przedszkolaków zmień przepisy gry Simon Says i Mother May I. Unikając podstępnych instrukcji, maluchy mogą bawić się mówiąc oraz wykonując wydawane przez dzieci rozkazy.



## **Stwórz przedszkolakom okazje do prawdziwego wykonywania roli przywódcy**

- Zaproponuj dzieciom wykonywanie różnych prac „przywódcy”, na przykład: maluch, który będzie przewodził dziećmi idącymi w szeregu lub dziecko, które wybierze śpiewane przez innych piosenki.
- Wybierz spośród dzieci ochotników, którzy pomogą nowemu dziecku w szkole. Na przykład: Winona i Naresh pokażą Leah nasze klasy i na zmianę będą pomagały jej w pierwszym tygodniu w szkole.
- Przy różnych specjalnych okazjach w szkole, zaproponuj przedszkolakom, aby podjęły się roli przewodnika. Na przykład, w dniu w którym szkoła zaprasza nowych uczniów i rodziców, wybrani przewodnicy pokażą rodzicom sale klasowe oraz interesujące stanowiska do zajęć. Każdy przewodnik może przygotować kilka zdań na temat zajęć wykonywanych przez dzieci.



## **Zaproś przedszkolaki do dyskusji na temat wydawania rozkazów i słuchania przywódcy**

- Zachęć dzieci, aby zastanowiły się nad rolą przywódcy oraz rolą dzieci naśladowczych przywódcę. Spytaj się maluchów: „Co myślicie o roli i obowiązkach przywódcy podczas gry Follow the Leader? Czy jest to dla was łatwe? Co jest trudniejsze?” „Co myślicie o naśladowaniu przywódcy?”
- Zauważ zachowanie przedszkolaków podczas zabawy i wykorzystaj swoje spostrzeżenia w czasie wspólnej rozmowy. „Czy widzieliście przywódcę, gdy oddalił się od grupy? Co o tym myślicie?” „Czy rola przewodnika jest podobna do roli przywódcy? Czym się one różnią?”
- Rozmawiając z dziećmi o grze Follow the Leader, przedstaw im różnorodne sytuacje. „Będąc przywódcą, jak zaangażujesz dzieci, aby wykonywały wasze rozkazy?” „Co zrobicie, gdy w czasie gry przywódca zaprowadzi was w kierunku ulicy?” „Czy są pewne zasady, których przywódca i dzieci naśladowcy powinny przestrzegać?”



## **Zapoznaj dzieci z osobami, które pełnią kierownicze role w waszej szkole i w szerszym środowisku**

- Zaproś te osoby do szkoły, aby opowiedziały dzieciom o swojej pracy. Na przykład dyrektora szkoły, kierownika szkolnej orkiestry, Szefa Straży Pożarnej, osobę przewodzącą społeczną grupą lub pracownika rządu.
- Pomóż dzieciom w przygotowaniu pytań dla gości. Zaproponuj dzieciom, aby spełniły rolę przewodników dla odwiedzających szkołę gości.

English Title: “Who’s the Leader?”



29 Children’s Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: iel@uiuc.edu  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>