

Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Ssaki



Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc, aby zobaczyć fascynujące rośliny i zwierzęta, o których możemy uczyć się w klasie albo w domu! Przyroda w stanie Illinois jest tak blisko, jak lokalny park albo szkolny plac zabaw. Przyjźnij się bliżej i możesz zobaczyć wiewiórki, zające, wiewiórki ziemne i polne myszy–albo ślady, które zostawiają. Poznaj z dziećmi świat ssaków, spełniając równocześnie wymagania stanu Illinois dotyczące wczesnego nauczania 8.A.EC, 12.A.ECa, 12.B.EC, 26.A.ECd.

Gromadź zasoby klasowe.

- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książek i czasopism przyrodniczych z kolorowymi ilustracjami ssaków.
- Zamów wydawane przez Departament Stanu Illinois (Illinois Department of Natural Resources–IDNR) plakaty: „Dzikie ssaki i zwierzęta futerkowe w stanie Illinois” i „Środowisko jest naturalnym domem”. Więcej szczegółów i formę do zamówienia znajdziesz na stronie: <http://dnr.state.il.us/teachkids/DNRtitles.asp>. Wypożycz z IDNR „Skarbnice dzikich ssaków w stanie Illinois”, które zawierają książki, plakaty, próbki skór zwierzęcych, i dużo więcej. Więcej szczegółów znajdziesz na stronie <http://dnr.state.il.us/education/CLASSRM/teach.htm>.

Ucz się o ssakach razem z dziećmi.

- Obserwuj i rozmawiaj o ssakach żyjących, które razem zauważyliście takich, jak wiewiórki, zające, psy i koty. Pozwól dzieciom odkryć, że większość ssaków ma cztery kończyny i włosy lub futro. Przestrzegaj dzieci przed dotykaniem dzikich zwierząt–lub w ogóle zwierząt–bez pozwolenia dorosłych. Zapytaj się dzieci: „Kto głaskał psa lub kota? Czy są miłe do dotykania?”
- Zaopatrz dzieci w przyrządy do rysowania lub aparat fotograficzny do zarejestrowania obserwowanych ssaków.
- Zwróć uwagę dzieci, że większość ssaków rodzi się żywa, a nie wykluwa się z jajek.
- Przygotuj stronę internetową lub listę pomysłów i pytań dzieci na temat ssaków.
- Zaproś lokalnego eksperta, który mógłby odpowiedzieć na pytania o ssakach. Możesz się zwrócić o pomoc do ośrodka przyrodniczego. Pomóż dzieciom zastanowić się nad pytaniami przed wizytą eksperta.

Podziel ssaki na dzikie i domowe.

- Wprowadź pojęcie domowe na określenie zwierząt, które zależą od człowieka, jeśli chodzi o jedzenie i często żyją blisko lub bezpośrednio z ludźmi. Zapytaj dzieci czy ssaki, jakie zaobserwowały lub widziały w książkach są domowe czy dzikie. Pomóż dzieciom przygotować tabelę z kolumnami do wpisania ssaków domowych lub dzikich.
- Zachęć dzieci, żeby posługując się własną obserwacją, plakatem z IDNR „Środowisko jest naturalnym domem” lub książkami, odkrywały gdzie żyją ssaki, np. w rejonie zadrzewionym, w trawie, wodzie, czy w domu z ludźmi. Wprowadź słowo środowisko jako kolumnę do waszej tabeli.

Narysuj prostą mapę.

- Pomóż dzieciom, używając dużego kawałka papieru, narysować mapę z obszarami wodnymi, drzewami, trawą, domem i stodołą. Przynieś dzieciom lub przygotuj małe figurki zwierząt, które mogą być umieszczone w odpowiednim dla każdego zwierzęcia środowisku.
- Porozmawiaj z dziećmi o tym, gdzie mogą zobaczyć dzikie ssaki, które nie mieszkają w Illinois. Zachęć dzieci do dodania, na przygotowanej przez nich mapie, zoo na te dzikie ssaki.

English Title: Natural Illinois: Mammals



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>