

Droga do matematyki: Grupowanie przedmiotów

Matematyka w przedszkolu to więcej niż tylko nauka liczenia. Umiejętność klasyfikowania stanowi punkt wyjścia do zrozumienia trudniejszych pojęć matematycznych. Dzieci klasyfikują przedmioty, pomysły, dźwięki, zapachy i smaki w grupy lub kategorie według ich cech wspólnych. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 7.A.ECa, 8.A.ECa, 8.A.ECb, 9.A.ECb i 12.C.ECa).



Czego na temat klasyfikowania dowiadują się dzieci w przedszkolu?

Dzieci w wieku od 3 do 5 lat uczą się rozpoznawania kolorów, kształtów, wielkości i rodzaju tworzywa. Uczą się z jakich części składa się określony przedmiot. Potrafią porównywać przedmioty: które są mniejsze, które większe; czego jest mniej lub więcej. Potrafią już grupować przedmioty według ich jednej wspólnej cechy – np. odróżnić niebieskie guziki od czerwonych. Ale grupowanie przedmiotów według i koloru i wielkości może jeszcze sprawiać trudność. Oto kilka sposobów kształtowania umiejętności klasyfikowania u dzieci.

Sortowanie przedmiotów można włączyć do codziennych zajęć.

- Dzieci mogą sortować przedmioty podczas sprzątanía (oznacz półki obrazkami przedmiotów, które na nich się znajdują).
- Dzieci mogą pomagać w sortowaniu przedmiotów przeznaczonych do recyklingu.
- W przedszkolu dzieci mogą podzielić się na grupy, np. jako sposób podejmowania decyzji w sprawach klasy. „Jeżeli chcesz, żebyśmy poszli na plac zabaw stań w tym miejscu. A jeżeli wolisz bawić się w sali gimnastycznej, to stań z drugiej strony.”

Graj w gry, które polegają na dopasowaniu przedmiotów z podobnymi cechami.

- Zaproponuj dzieciom zabawę w ruchu np.: „Mother May I” („Mamo, czy mogę...”). Do tego typu zabawy można włączyć różne rodzaje aktywności ruchowej.
- Propnuj dzieciom gry planszowe, np.: Concentration, Go Fish, Bingo, Domino
- Naucz dzieci gry w zgadywanki: „Słyszę jakiś głośny i dudniący odgłos. Co to może być?”
- Wytłumacz dzieciom na czym polega „Zabawa w szukanie swoich butów”. Dzieci po kolei szukają w stercie obuwia swoich butów.
- Wyjaśnij dzieciom co to jest onomatopeja: Daj im kilka przykładów na to, jak za pomocą dźwięku można opisać to, co się widzi. „Kiedy widzisz krowę, powiedz „muu”.

Zaproponuj dzieciom inne zajęcia, które polegają na klasyfikowaniu.

- Kolekcjonowanie: Dzieci mogą zbierać, oglądać i pokazywać innym przedmioty, które kolekcjonują.
- Sortowanie przedmiotów: Dzieci mogą wykorzystać np. tekturowe pojemniki na jajka lub arkusze papieru z kilkoma przegródkami na umieszczanie w nich różnych przedmiotów tego samego rodzaju (np. monety, narzędzia, klucze, muszelki, kawałki materiału, plastikowe figurki lub zdjęcia z katalogu). Wyjaśnij, że zabawa polega na gromadzeniu podobnych przedmiotów z tej samej grupy. Kiedy dziecko skończy sortowanie możesz zapytać: „W czym są do siebie podobne przedmioty w tej grupie?”
- Przedmiot i jego części: Dzieci mogą rozdzielać na mniejsze części przedmioty z plasteliny, dobierać właściwe pokrywy do pojemników pod względem ich kształtu i wielkości lub nałożyć podkładki na śruby.

Zachęcaj dzieci do obserwacji i porównywania:

- Pokaż dziecku przedmiot, który już zna i poproś, żeby go opisał. Zapisz jego cechy na tablicy lub kartce papieru. Zrób jeszcze raz to samo w odniesieniu do innego przedmiotu. Porównajcie wypisane cechy przedmiotów. Jakie są podobieństwa? A jakie różnice? Wyjaśnij nieznanne przedmioty. „Tomek myśli, że to jest zrobione z drewna. Dlaczego tak uważasz, Tomku?”
- Opisuj przedmioty konkretnie: „Czy chcesz tę poduszkę z błyszczącego materiału, czy tę puchatą?” Używaj wyrazów, które pomagają w klasyfikowaniu przedmiotów (np. kilka, wszystkie, część, para, zestaw, kategoria, obserwować, zasada, inny), także słów, które opisują dźwięki, zapachy, smaki lub materiały.

English Title: The Path to Math: Classification



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education