

# Aktywne spędzanie czasu z przedszkolakami:

## Na pan brat ze sztuką



*Jest piękny dzień i warto zabrać dzieci na zewnątrz. Ale czy są metody, dzięki którym dzieci mogą rozwijać swoje umiejętności artystyczne, kiedy są na świeżym powietrzu? Oczywiście, że są! Pokaż dzieciom, jak można rysować i malować na dworze!*

Dzieci zauważają otaczające je piękno. Świat na zewnątrz jest świetną okazją do szlifowania artystycznych umiejętności dzieci. Rozwijanie tych umiejętności na łonie przyrody także zbliża dzieci do natury!

### Piękno na małą skalę

- Podczas, gdy klasa siedzi na zewnątrz, spytaj się dzieci: „Co sprawia, że coś wydaje się wam piękne?” „Czy znacie jakieś bardzo małe rzeczy, które nazwalibyście pięknymi?”
- Zaproponuj dzieciom, aby pozbiierały jakieś małe rzeczy, które wydają się im piękne albo atrakcyjne: małe kamyczki, żółędzie, liście, gałązki, kawałki kory. (Uwaga: upewnij się, że w pobliżu nie ma trujących albo szkodliwych dla zdrowia roślin). Następnie w klasie, dzieci będą mogły ułożyć i przedstawić swoją kolekcję w taki sposób, który wydaje się im piękny. Zrób zdjęcia prezentacji dzieci. Później uczniowie mogą odnieść te przedmioty na miejsce, w którym zostały znalezione.

### Rysunki na dwa razy

- Ten projekt najlepiej wykonać w ciągu dwóch albo nawet więcej dni. Pokaż dzieciom książkę taką, jak „Sky Tree” Thomasa Lockera, w której artysta skupia się na zmianach zachodzących w jakimś pojedynczym obiekcie. Zaproponuj dzieciom, aby narysowały coś, co zauważyły na dworze. Zaopatrz dzieci w ołówki do rysowania, papier i podkładki do pisania albo coś innego, co mogłoby spełniać funkcję podkładki.
- Zrób dwie kopie z każdego rysunku. Daj każdemu z dzieci po jednej kopii (zatrzymaj dla siebie oryginał rysunku i jedną kopię). Zaopatrz dzieci w kredki, farbki, kredę i kredki świecowe. Zaproponuj dzieciom, aby ponownie „przyjrzały się” kopiom swjego rysunku i coś na nich dorysowały albo domalowały, żeby dodać rysunkom więcej kolorów lub więcej szczegółów, których dzieci nie umieściły na oryginalnych rysunkach.
- Rozdaj dzieciom drugą kopię z ich rysunków. Tym razem, pozwól im dodać do rysunków szczegóły, które sobie wyobrażały, ale ich w rzeczywistości nie widziały.
- Wystaw razem trzy wersje każdego rysunku. Poproś dzieci, aby wymyśliły podpis pod każdy z rysunków.

### Fotogramy („Zanikające zdjęcia”)

- Rozdaj każdemu dziecku kartki papieru światłoczułego albo papieru konstrukcyjnego, który blednie w świetle słonecznym. Pomóż dzieciom przymocować kartki na płaskiej powierzchni, tak aby wystawić je do słońca. Dzieci mogą ułożyć na swoich kartkach kwiaty, gałązki, kamyczki i inne zebrane wcześniej przedmioty. (Przeprowadź to zajęcie najlepiej w ciągu dnia, kiedy nie jest zbyt wietrznie!)
- Po kilku godzinach, spytaj się dzieci o zmiany, które zaszły na ich fotogramach. (Pamiętaj: Niektóre kolory papieru bledną szybciej niż inne. Przetestuj wcześniej papier, aby dowiedzieć się, ile czasu potrzeba, żeby wyblaknął.)

---

**English Title:** Out and About with Preschoolers: Close Up with Visual Arts



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>