

# Śpiewaj, graj i słuchaj: muzyka w powietrzu



Muzyka wnosi zarówno zabawę, jak i naukę do grupy przedszkolnej. Dzieci lubią słuchać muzyki, tworzyć muzykę i poruszać się do muzyki. Muzyka jest dobrym sposobem komunikowania się, wyrażania emocji i dzielenia się bogatym dziedzictwem kulturowym w naszym wielokulturowym świecie. Zobacz Illinois Early Learning Benchmarks 25.A.ECc, 26.A.ECc, and 26.B.EC.

## Pozwól dzieciom słuchać muzyki razem i kiedy są same.

- Zapoznaj grupę z różnymi rodzajami muzyki. Następnie przedstaw różne propozycje w kąciaku muzyki.
- Zaproś dzieci do rozmowy na temat wrażeń i uczuć, jakie przychodzą do głowy pod wpływem muzyki. Przygotuj materiały do zajęć plastycznych tak, żeby dzieci mogły rysować lub malować to, co słyszą w muzyce.
- Proponuj wszystkie rodzaje muzyki. Wybierz stare i nowe piosenki dziecięce, piosenki ludowe, muzykę popularną i klasyczną. Włączaj muzykę z różnych kultur, w różnych językach i z różnych okresów historycznych.
- Zapoznaj dzieci z podstawami wiedzy na temat muzyki tak, aby dzieci mogły zacząć rozpoznawać artystów, style i instrumenty. „To jest inna piosenka skomponowana przez Tisha Hinojosa.”

## Śpiewajcie różne piosenki razem.

- Podziel się piosenkami, które lubieś śpiewać jako dziecko. Napisz tytuł i słowa na dużym kawałku papieru, żeby pomóc dzieciom połączyć słowa piosenki z napisanymi słowami.
- Czytaj i śpiewaj z kolorowych książek dziecięcych takich, jak *Idąc do zoo* Toma Paxtona.
- Poproś bibliotekarkę o sugestie dotyczące książek i płyt CD do wspólnego śpiewania dziecięcych piosenek, żeby nauczyć się ich w klasie.

## Przynieś do klasy proste instrumenty tak, aby przedszkolaki mogły tworzyć swoją własną muzykę.

- Znajdź bezpieczne, przyjazne dzieciom zabawki muzyczne takie, jak cymbałki, dzwonki, bębenki, harmonijki i małe keyboardy—w sklepie z zabawkami albo na wyprzedaży ulicznej.
- Unikaj tych, które grają ograniczoną ilość dźwięków po naciśnięciu guzika albo przekręceniu rączki.

## Zróbcie swoje instrumenty.

- Zamień niemal każde pudełko lub pojemnik w bęben.
- Zrób shaker wkładając małe koraliki, guziki, żwir lub suszone fasolki do zamkniętego pojemnika i przymocuj mocno wieczko.
- Użyj okrągłą gumkę do banjo. Rozciągnij kilka różnych gumek w poprzek otwartego pudełka do butów. Zmieniaj szerokość i napięcie gumek, żeby produkować różne dźwięki.

## Poruszajcie się do muzyki i spraw, żeby ćwiczenia były zabawne.

- Spróbuj piosenek marszowych albo piosenek związanych z akcją, jak „Hokey-Pokey.”
- Zachęcaj do klepania w dłonie i przytupywania dla podkreślenia rytmu.
- Zaopatrz dzieci w rekwizyty takie, jak szaliki lub kostiumy i pozwól dzieciom tworzyć ich własne układy taneczne.

---

English Title: Sing, Play, and Hear: Music's in the Air



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>