

Rośnij w górę: Od nasion do kielków



Podczas kiełkowania nasion w warunkach domowych przedszkolaki mogą się wiele nauczyć na temat pierwszych etapów rozwoju roślin. Skiełkowane nasiona mogą być potem trzymane albo w domu, albo mogą być przesadzone do ogródka. Poniżej zostały podane przykłady zajęć dla dzieci poświęcone kiełkowaniu nasion. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 1A.ECc, 5.C.ECb, 10.A.ECb, 10.B.ECa, 11.A.ECa, 11.A.ECd, 12.A.ECa, 12.A.ECb i 12.B.ECa).

Zorientuj się, jaką wiedzę mają dzieci na temat tego, jak nasiona stają się roślinami.

- Notuj pomysły i pytania dzieci na internecie, na oddzielnej kartce albo na arkuszu papieru. Możesz uaktualniać tę listę, w miarę tego, jak dzieci będą znajdować odpowiedzi na swoje pytania.
- Przedstaw dzieciom książki, które wyjaśniają takie słowa, jak: *kiełkować*, *wypuszczać pędy* i *sadzonka*. Znajdź książki i strony internetowe ze zdjęciami, które pokazują i opisują części rośliny, między innymi: korzenie, łodygi i liście.

Pomóż dzieciom sadzić ich pierwsze nasiona w warunkach domowych!

- Wybierz dwa albo trzy rodzaje nasion i przynieś je do klasy tak, aby potem klasa mogła porównać różne sposoby kiełkowania i rozwijania się roślin.
- Zaopatrz dzieci w ziemię, doniczki albo jakieś inne naczynia. Poproś dzieci, żeby zasadziły w doniczce tylko jeden rodzaj nasion. Powiedz dzieciom, żeby umieściły doniczki tam, gdzie jest wystarczająco światła. (Pamiętaj: możesz zaoferować dzieciom „naczynia torfowe”, małe naczynia wypełnione sprasowanym mchem torfowym. Dzieci mogą później zasadzić te „naczynia” w ziemi, w ogródku kiedy sadzonki są gotowe. Nie będzie wtedy ryzyka uszkodzenia korzeni.)
- Zademonstruj dzieciom, jak można kiełkować nasiona bez użycia ziemi w torebkach foliowych, wilgotnych ręcznikach papierowych lub szklanych słoikach. Instrukcje kiełkowania nasion w różnych naczyniach możesz znaleźć w literaturze albo na internecie.
- Zadawaj dzieciom pytania typu: „Czy myślisz, że wszystkie kiełki wyglądają tak samo?” Jak myślicie, ile dni potrzeba, aby zakiełkowały nasiona fasolki?”

Zachęć dzieci do opisanie procesu rozwoju rośliny.

- Zaoferuj dzieciom szkła powiększające do dokładniejszych oględzin skiełkowanych nasion.
- Poproś małą grupę dzieci, żeby opisała co się dzieje z nasionami posadzonymi w doniczkach. Druga grupa dzieci może opisać co się dzieje z nasionami, które były skiełkowane bez użycia ziemi. Zachęć dzieci do narysowania albo sfotografowania, tego, co zaobserwowały.
- Zaopatrz dzieci w linijki, taśmy do mierzenia, i inne przyrządy do pomiaru kiełkujących sadzonek. Pomóż dzieciom odnotowywać rozwój sadzonek na specjalnych planszach.
- Każdego dnia pytaj się dzieci, jak myślą, że będą wyglądać nasiona albo kiełki następnego dnia. Pomóż dzieciom sformułować ich przewidywania: „Myślisz, że kwiaty pojawią się dzisiaj. Czy zauważyłeś jakieś kwiaty w doniczkach?”

Zaprosz dzieci do prezentacji tego, czego się dowiedziały na temat kiełkowania nasion.

- Pozwól dzieciom wybrać ilustracje i zdjęcia do powieszenia ich na tablicy ogłoszeń albo do umieszczenia ich w książce.
- Poproś dzieci o zdanie relacji na temat kiełkowania nasion. Wypowiedzi dzieci mogą być też wywieszane na tablicy ogłoszeń albo umieszczone w książce.
- Zaopatrz dzieci w materiały do robienia modeli nowych roślin, takie jak: plastelina, specjalne szczoteczki do czyszczenia fajek i papier. Pomóż dzieciom opisać wybrane części modeli roślin.

English Title: Get Growing: From Seeds to Sprouts



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

