

Kiedy dzwoni nauczyciel ...



Nie jest to przyjemne dla rodziców, kiedy słyszą, że ich dziecko ma problemy w nauce, lub w zgodnym współżyciu z innymi dziećmi w przedszkolu. Jednakże, kiedy nauczyciel powiadomi ciebie o jakimkolwiek problemie, weź pod uwagę, iż zwraca się on do ciebie o pomoc, wiedząc, że rodzice znają swoje dziecko lepiej niż ktokolwiek inny. Poniżej podane są wskazówki, które pomogły rodzicom w rozmowach z nauczycielem, kiedy ich dziecko miało problemy w szkole.



Spokojnie zastanów się nad tym, co potrzebuje twój maluch

- Zapytaj się nauczyciela o szczegóły. Z jakiego powodu nauczyciel martwi się o twoje dziecko?
- Zadaj sobie pytanie, „Czy opisane przez nauczyciela, zachowanie mojego dziecka w przedszkolu jest podobne do jego zachowania w domu? Czy coś się nie zgadza? Czy moje dziecko potrafi zrobić to, czego nauczyciel się od niego spodziewa?”
- Uzgodnij z nauczycielem dzień, w którym mogłabyś zobaczyć jak twoje dziecko zachowuje się w przedszkolu, żebyś osobiście zobaczyła o czym mówi nauczyciel.
- Umów się z nauczycielem na rozmowę.



Zapisz sobie pytania, na rozmowę z nauczycielem

- Co może powodować zachowanie twojego dziecka? Czy problemy zaczynają się przeważnie o pewnej porze dnia? Czy twoje dziecko rozumie, co powinno ono robić w przedszkolu, oraz, co jest dzieciom niedozwolone? Czy twój maluch powinien przejść badania słuchu, wzroku lub mowy? Czy sytuacja w domu dziecka powoduje jego podenerwowanie? (Rozwód, nowe rodzeństwo, lub przeprowadzka)?
- Jakich rzeczy nauczyciel spodziewa się od twojego dziecka? Co specyficznym wymagane jest od wszystkich dzieci?
- Co nauczyciel robił dotychczas, żeby pomóc twojemu dziecku? Może będziesz mogła podsunąć nauczycielowi inną metodę.
- Jakie, zdaniem nauczyciela, są pozytywne cechy twojego dziecka? Rodzice i nauczyciele pomogą dziecku, kształtując pozytywne zachowanie na istniejących dobrych cechach dziecka.



Wspólnie z nauczycielem, zdecydуйте o postępowaniu w przedszkolu jak i w domu, aby pomóc twojemu maluchowi

- Wspólnie z nauczycielem wyznaczcie kierunek dążenia. Jakie zmiany chcielibyście zauważyć u dziecka po dwóch tygodniach, po miesiącu lub za sześć miesięcy?
- Zasugeruj nauczycielowi metody, którymi nauczyciel pomoże dziecku w osiągnięciu zaplanowanych dążeń. Nauczyciele często korzystają z danych przez rodziców porad.
- Zastanów się nad tym, co radzi tobie nauczyciel. Czy jest coś, nad czym mogłabyś popracować w domu, aby pomóc dziecku w osiągnięciu wyznaczonych przez was dążeń? Umów się na wizytę u lekarza, dowiedz się czy dziecko jest na coś uczulone, lub ma inne problemy ze zdrowiem. Czy dane przedszkole udostępnia dodatkową pomoc dla dziecka, jeśli twój maluch będzie potrzebował dodatkowej pomocy?



Umówcie się na późniejsze spotkanie

- Umów się z nauczycielem na wizytę po dwóch lub trzech tygodniach pracy nad wspólnie ustalonymi przez was dążeniami.
- Weź pod uwagę, iż zmiany w twoim maluchu, które pomogą jemu w zgodnym współżyciu z innymi przedszkolakami, zainicjuj dłuższy czas. Rozmawiaj z nauczycielem, o postępach twojego dziecka.

(Część tej pomocnej strony pobrana została z ERIC Digest „Parent Teacher Conferences: Suggestions for Parents” napisana przez Ann-Marie Clark, którą można znaleźć na stronie internetowej: <http://ceep.crc.uiuc.edu/ecearchive/digest/1999/clark99.html>.)

English Title: When the Teacher Calls...



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telefon: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Za darmo: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Więcej stron z poradami możesz znaleźć pod adresem <http://illinoisearlylearning.org>