

El don de la palabra: La conversación y las rutinas



Algunos niños empiezan el kindergarten con el doble del vocabulario de otros. El conocer y comprender muchas palabras es importante para desarrollar las habilidades de pensamiento y la preparación para leer. He aquí algunas maneras para padres atareados de preparar mejor a sus hijos para la escuela con el don de palabras nuevas. ¡Nunca es muy tarde para empezar!



La conversación

¡Halle tiempo para conversar con su hijo! Acostúmbrese a apagar el televisor, la computadora o la radio del coche y usar esos momentos para conversar. Las conversaciones con adultos representan la mejor oportunidad de exponer a su hijo a palabras e ideas nuevas.

- Cuando sea posible, incluya a su hijo cuando esté hablando con otros adultos.
- Aparte momentos regularmente para conversar con su hijo... sería ideal la hora de acostarse o las comidas.
- Repita en sus propias palabras lo que dice su hijo y luego expanda sobre eso para demostrar que usted entiende. “¿Tienes calor? Hace mucho sol hoy, ¿no? ¿Te gustaría una bebida fría?”
- Haga una pausa después de hablar a su hijo, dándole tiempo para responder.



Las rutinas

Aumente el vocabulario de su hijo durante las rutinas diarias.

- Al ir de compras, hable sobre lo que va a comprar y cómo lo usará. Hable del tamaño y el peso. El paquete, ¿será pequeño o grande, pesado o ligero?
- Cuando esté preparando la cena, discuta lo que está cocinando y cuáles alimentos pueden comerse crudos. Hable sobre el origen de los alimentos.
- Mire la televisión junto con su hijo. Hablen sobre lo que están mirando, especialmente si piensa que su hijo podría haber perdido el significado de algunas palabras. Busque programas para niños que enseñen cosas de maneras divertidas, como “Between the Lions” o “Sesame Street”. Converse sobre los programas.
- Hable sobre los lugares a donde van y lo que van a ver. “¿Piensas que habrá un nido de pajaritos en ese árbol?” “¿Será ese edificio un banco o un hospital?” “¿Cómo lo sabes?” “¿Quiénes trabajarán allí?”
- Nombre objetos con palabras. “Esa flor es una rosa. Mira la oruga.” Aprenda con su hijo. “No sé de qué tipo será este insecto. Pidamos al bibliotecario que nos ayude a hallar un libro sobre insectos”.

English Title: The Gift of Words: Conversation and Routines



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Teléfono: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>