


Cosas que hacer mientras se está esperando:

El lenguaje y el alfabetismo





¡Otra vez lo mismo! Usted está haciendo mandados con sus hijos, y de repente se quedan clavados—en el tráfico, en la clínica, formados en la caja. Muchos padres descubren que las actividades educativas entretenidas pueden ayudar a aliviar la impaciencia de los niños cuando tienen que esperar.


¡Usted puede ayudar a su hijo a prepararse para leer mientras andan de acá para allá!


 **Hable y escuche.** Los niños necesitan utilizar y entender el lenguaje hablado. Mientras están esperando, pregunte a su hijo, “¿Qué estás pensando?” Le agradecerá saber que le importa a usted lo que él piensa y hace. Si quieren, usted y su familia podrían también crear juntos un cuento. Uno de ustedes lo empieza con una frase o unas oraciones completas. Entonces todos los demás se turnan añadiendo una o más oraciones hasta el “Fin.” Puede ser tanto un reto como divertido si vuelven a contar juntos un cuento o poema favorito.

Sería buena idea tener presente que si usted le corrige el habla de un niño con demasiada frecuencia, ¡podría llegar a dejar de querer hablar con usted! Es importante prestar atención a las ideas que el niño está intentando comunicar. Si la gente a quien un niño o una niña escucha utiliza correctamente la gramática, con el tiempo aprenderá a hacerlo él o ella también.

 **Cante y haga rimas.** Las canciones y las rimas pueden ayudar a pasar rápidamente el tiempo de espera, a la vez de ayudar a los niños a aprender los sonidos y los patrones del lenguaje. Busque poemas y letras de canciones con bastante repetición. A muchos niños les gusta la canción del abecedario. Usted podría escribir el abecedario en una hoja de papel para que su hijo lo siga mientras cantan.

 **Busque los mensajes en sus alrededores.** Ayude a su hijo a identificar las letras, las palabras, los números o los símbolos que ven. Les gusta a los niños saber cómo se ven escritos sus propios nombres. Aprenden rápidamente a reconocer los logotipos de negocios y equipos deportivos. Un niño que reconoce algunas letras, números y símbolos puede jugar al “I Spy” (“Yo diviso”). Usted y su hija se turnan en hallar letras y símbolos en su entorno: “Yo diviso la letra M como la de m-m-macarrones. ¿La puedes hallar tú también?” “Yo diviso el símbolo de los Chicago Bulls. ¿Puedes hallarlo tú también?”

 **Haga apuntes.** Usted y su hijo pueden hacer “lluvias de ideas” y hacer listas – de libros que quieren leer, alimentos que necesitan comprar, cosas que observan en sus alrededores, o maneras de resolver un problema. Su hija tal vez quisiera inventar un cuento mientras usted escribe sus palabras. Luego, ella podría hacer las ilustraciones. O ella podría dictar una carta a un pariente o amigo que vive lejos.

 **Lleve un libro.** Meta dos o tres libros pequeños para niños en su bolsa, mochila o bolsa para pañales. Algunos padres dejan unos libros o revistas en el coche para emergencias. (¡Nótese que los niños propensos a marearse no deberían mirar los libros dentro de un vehículo en movimiento!) Quizás también le gustaría acostumbrarse a pasar por la biblioteca o librería cuando hace mandados con su hijo.

English Title: Things to Do while You're Waiting: Language and Literacy



29 Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Teléfono: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Gratis: 877-275-3227 (Voz/TTY)
Email: iel@uiuc.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>