

# 什么是好玩具？



如今的商店充满了对儿童和大人具有“吸引力”的玩具。这可能使人难以判断一个玩具是否值得购买。毕竟，孩子几乎可以把任何东西都变成玩具！在为学龄前儿童的玩具购买做决定时，要牢记以下几个问题。

## 该玩具是否安全？

玩具应该坚固耐用，适合该年龄段的孩子。检查包装上玩具制造商的年龄段建议。

- 有小部件的玩具对学龄前儿童可能是安全的，但对婴儿或幼儿则不安全。
- 破损玩具且有锋利边缘，应予以修复或扔掉。
- 玩具应该易于清洁和消毒，以防止细菌传播。
- 射击玩具，例如BB枪，其对任何年龄段的儿童都不安全。
- 与暴力电视节目和电影有关的玩具可能导致一些儿童模仿他们在媒体上看到的攻击性行为。
- 玩具中的电池含有危险物质。需要电池的玩具也会增加您的预算。

## 该玩具是否能激发孩子的想象力和创造力？

- 孩子把日常物品当作玩具。他们有很多把日常物品变好玩的想法！平底锅和锅盖、松果、枕头、线轴、碗、钥匙和空盒子很容易成为孩子的玩具。孩子甚至可以用艺术材料，如粘土、布料、纸板、干净的塑料瓶、可洗油漆、记号笔和珠子等自己制作玩具。
- 有些玩具有多种用途。积木、玩偶、动物模型、装扮道具、沙子和水玩具、玩具车和卡车以及简单的建筑套件都是开放式的玩具。可以用来建立模型、表演故事和做实验。

## 该玩具是否有助于儿童发育？

好的玩具可以帮助促进：

- 运动技能：木质串珠、系带卡、骑行玩具、溜冰鞋、沙包、各种尺寸的球、攀爬结构、其他运动器材
- 科学推理与探索：磁性玩具、建筑套件、可在沙子或水中使用的玩具、自制的橡皮泥
- 数字概念和解决问题的策略：单元积木、图案积木、齿轮玩具、挂板、拼图
- 音乐意识：沙槌、沙块、手鼓、指钹、邦戈鼓和其他节奏乐器
- 识字前体验：磁性字母教具、互动书籍、黑板、橡皮图章、字母表教具
- 社会情感发展：玩具电话和收银机、木偶、娃娃屋、任何鼓励儿童“公平交换”的玩具

---

### English Title: What Makes a Good Toy?



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education