

# Les qualités d'un Bon jouet !



*Les magasins d'aujourd'hui regorgent de jouets « attrayants » pour les enfants et les adultes. Il peut donc être difficile de savoir si un jouet vaut la peine d'être acheté. Après tout, un enfant peut transformer presque n'importe quoi en jouet ! Voici quelques questions à se poser lorsque vous prenez des décisions concernant les jouets pour les enfants d'âge préscolaire.*

## Le jouet est-il sans danger ?

Un jouet doit être solide et adapté à la tranche d'âge de l'enfant. Vérifiez sur l'emballage les recommandations du fabricant concernant la tranche d'âge de l'enfant.

- **Les jouets composés de petites pièces** peuvent être sans danger pour les enfants d'âge préscolaire, mais dangereux pour les bébés ou les enfants en bas âge.
- **Les jouets cassés à bords tranchants** doivent être réparés ou jetés.
- **Les jouets doivent être faciles à nettoyer et à désinfecter** pour éviter la propagation des microbes.
- **Les pistolets en jouets** comme les pistolets à balles BB ne sont pas sûrs pour les enfants de tout âge.
- **Les jouets associés à des émissions de télévision et des films violents** peuvent inciter certains enfants à imiter les comportements agressifs qu'ils voient dans les médias.
- **Les piles des jouets contiennent des substances nocives.** Les jouets à piles pour leur fonctionnement peuvent également être un mauvais choix pour votre budget.

## Le jouet stimule-t-il l'imagination et la créativité de l'enfant ?

- **Les enfants utilisent des objets du quotidien en guise de jouets.** Ils ont des tas d'idées pour les rendre amusants ! Les casseroles et leurs couvercles, les pommes de pin, les oreillers, les boules, les bols, les clés et les boîtes vides peuvent facilement faire partie du jeu d'un enfant. Il peut même confectionner ses propres jouets avec du matériel artistique comme de l'argile, du tissu, du carton, des bouteilles en plastique propres, de la peinture lavable, des marqueurs et des perles.
- **Certains jouets peuvent être utilisés de différentes manières.** Les cubes de construction, les poupées, les figurines d'animaux, les accessoires de déguisement, les jouets de sable et d'eau, les voitures et camions miniatures et les jeux de construction simples sont des jouets ouverts. Ils peuvent être utilisés pour construire des modèles, mettre en scène des histoires et faire des expériences.

## Le jouet contribue-t-il au développement de l'enfant ?

Un bon jouet peut promouvoir les aspects suivants :

- **capacités motrices** : perles à enfiler en bois, cartes à lacer, jouets de chevaux, patins, sacs de fèves, balles de toutes tailles, structures d'escalade, autres équipements sportifs
- **raisonnement et exploration scientifiques** : jouets magnétiques, jeux de construction, jouets qui fonctionnent dans le sable ou dans l'eau, pâte à modeler faite maison
- **concepts de nombres et stratégies de résolution de problèmes** : blocs d'unités, blocs à motifs, jouets à engrenages, tableaux à chevilles, puzzles
- **éducation musicale** : shakers, blocs de sable, tambourins, cymbales à doigts, tambours bongo et autres instruments rythmiques
- **expériences de pré-alphabétisation** : lettres magnétiques, livres interactifs, tableaux noirs, tampons en caoutchouc, blocs d'alphabet
- **développement socio-émotionnel** : téléphones et caisses enregistreuses jouets, marionnettes, maisons de poupées, tout jouet qui encourage les enfants à « donner et recevoir ».

---

### English Title: What Makes a Good Toy?



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education