

عندما يتصل المعلم...

لا يرغب أي من الوالدين في معرفة أن طفله أو طفلة يعاني من مشكلة في التعلم أو في المدرسة. ولكن إذا اتصل بك معلم طفلك بشأن مشكلة ما، فتذكر أن المعلم ربما يريد مساعدتك لأنك تعرف طفلك أفضل من أي شخص آخر. إليك بعض الاقتراحات التي ساعدت أولياء الأمور في التحدث إلى المعلمين عندما عانى الأطفال من مشاكل في مرحلة ما قبل المدرسة.

حافظ على هدوءك. ركّز على ما يحتاج إليه طفلك.

- اسأل عن التفاصيل. ما الأسباب بالضبط التي جعلت المعلم يشعر بالقلق حيال طفلك؟
- اسأل نفسك: «ما الذي يفعله طفلي في المنزل ويشبه ما يصفه المعلم؟ ما المشكلة؟» «هل يستطيع طفلي أن يفعل ما يتوقعه المعلم؟».
- رتب وقتًا لمراقبة طفلك في الفصل بحيث يمكنك رؤية ما يتحدث عنه المعلم.
- حدد وقتًا للتحدث إلى المعلم شخصيًا.

قم بتجهيز بعض الأسئلة للاجتماع مع المعلم.

- ما هو السبب المحتمل وراء سلوك طفلي؟ هل تحدث المشاكل خلال جزء معين من اليوم؟ هل يبدو أن طفلي يفهم ما ينبغي فعله وما ينبغي عدم فعله في مرحلة ما قبل المدرسة؟ هل يحتاج إلى فحص النظر أو السمع أو الكلام؟ قد يكون شيء ما في المنزل يزعجه (طلاق، أخ جديد، منزل جديد)؟
- ما الذي يحب المعلم أن يفعله طفلي بدلاً من ذلك؟ ما الأشياء المحددة التي يتوقعها المعلم من جميع الأطفال؟
- ما الذي حاول المعلم حتى الآن مساعدة طفلي به في هذه المشكلة؟ قد تتمكن من اقتراح بعض الأفكار الأخرى.
- ما هي نقاط القوة لدى طفلي من وجهة نظر المعلم؟ قد تجد أنت والمعلم طرقًا للبناء على ما يفعله طفلك بشكل جيد.

مع المعلم، قرّرا ما يجب تجربته في المنزل وفي مرحلة ما قبل المدرسة لمساعدة طفلك.

- ضع بعض الأهداف معًا. ما الذي ترغب أنت والمعلم في رؤية طفلك يقوم به في غضون أسبوعين؟ شهر؟ ستة أشهر؟
- اقترح الأشياء التي تعتقد أن المعلم يمكنه القيام بها في مرحلة ما قبل المدرسة لمساعدة طفلك على الوصول إلى تلك الأهداف. يسعد المعلمون كثيرًا بالاستماع إلى أفكار أحد الوالدين.
- استمع إلى اقتراحات المعلم حول الأمور التي قد تقوم بها في المنزل لمساعدة طفلك في تحقيق الأهداف التي اتفقتما عليها. اطلب من الطبيب فحص طفلك للكشف عن الحساسية أو أي مشاكل صحية أخرى. اسأل عما إذا كان البرنامج يحتوي على مصادر يمكنك أنت والمعلم استخدامها إذا كان طفلك يحتاج إلى بعض المساعدة الإضافية.

رتّب للمتابعة.

- حدد وقتًا للتحدث مع المعلم مرة أخرى بعد أسبوعين إلى ٣ أسابيع من تجربة الأفكار التي وافقت عليها.
- تذكر أن التغييرات التي يمكن أن تساعد طفلك على البقاء في مرحلة ما قبل المدرسة قد تستغرق بعض الوقت. ابقَ على اتصال بالمعلم بشأن تقدم طفلك.

English Title: When the Teacher Calls...



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education