

# Quand l'enseignant appelle...



*Aucun parent ne veut savoir que son enfant a du mal à apprendre ou à s'entendre avec les autres à l'école. Mais si l'enseignant de votre enfant vous contacte à propos d'un problème, gardez à l'esprit qu'il a probablement besoin de votre aide parce que vous connaissez votre enfant mieux que quiconque. Voici des suggestions qui ont aidé les parents à parler aux enseignants lorsque les enfants ont des problèmes à l'école maternelle.*

## Restez calme. Concentrez-vous sur les besoins de votre enfant.

- Demandez des précisions. Qu'est-ce qui fait que l'enseignant est préoccupé par votre enfant ?
- Posez-vous la question suivante : « Que fait mon enfant à la maison qui illustre ce que l'enseignant décrit ? Qu'est-ce qui ne va pas ? » « Mon enfant peut-il faire ce que l'enseignant attend de lui ? »
- Prévoyez un moment pour observer votre enfant en classe afin de voir de quoi parle l'enseignant.
- Fixez un horaire pour parler à l'enseignant en personne.

## Préparez quelques questions à poser à l'enseignant lors de la rencontre.

- Qu'est-ce qui pourrait se cacher derrière le comportement de mon enfant ? Les problèmes surviennent-ils à un moment donné de la journée ? Mon enfant semble-t-il comprendre ce qu'il doit et ne doit pas faire à l'école maternelle ? Doit-il se faire examiner pour la vision, l'audition ou la parole ? Quelque chose à la maison pourrait-il le bouleverser (un divorce, la naissance d'un nouveau-né, un emménagement) ?
- Qu'est-ce que l'enseignant aimerait que mon enfant fasse à la place ? Quelles sont les attentes spécifiques de l'enseignant à l'égard de tous les enfants ?
- Qu'est-ce que l'enseignant a essayé de faire jusqu'à présent pour aider mon enfant à résoudre ce problème ? Vous pouvez peut-être suggérer d'autres idées.
- Selon l'enseignant, quels sont les points forts de mon enfant ? Vous et l'enseignant pouvez trouver des moyens de vous appuyer sur ce que votre enfant fait bien.

## Avec l'enseignant, décidez de ce qu'il faut essayer à la maison et à l'école maternelle pour aider votre enfant.

- Fixez-vous des objectifs ensemble. Que souhaiteriez-vous, ainsi que l'enseignant, voir votre enfant faire dans deux semaines ? Un mois ? Six mois ?
- Suggérez des choses que, selon vous, l'enseignant pourrait faire à l'école maternelle pour permettre à votre enfant d'atteindre ces objectifs. Les enseignants sont souvent heureux de recueillir les réflexions d'un parent.
- Écoutez les suggestions de l'enseignant sur les choses que vous pourriez faire à la maison pour aider votre enfant à atteindre les objectifs que vous avez convenus. Demandez à un médecin de vérifier si votre enfant souffre d'allergies ou d'autres problèmes de santé. Demandez si l'établissement dispose de ressources que vous et l'enseignant pouvez utiliser si votre enfant nécessite d'une assistance supplémentaire.

## Organisez un suivi.

- Prévoyez un moment pour rediscuter avec l'enseignant après avoir testé pendant 2 ou 3 semaines les idées sur lesquelles vous vous êtes mis d'accord.
- Gardez à l'esprit qu'il peut falloir du temps pour apporter les changements permettant à votre enfant de mieux s'entendre avec les autres en maternelle. Restez en contact avec l'enseignant pour être informé(e) des progrès de votre enfant.

---

### English Title: When the Teacher Calls...



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education