

La liberté de grandir



Avez-vous déjà vu un papillon émerger de sa chrysalide ? On peut être tenté de l'aider à se libérer, mais les efforts du papillon pour en sortir renforce ses ailes. Les parents veulent aider leurs enfants et les protéger, mais trop aider un enfant peut l'empêcher de déployer ses ailes et de s'envoler.



Tenez compte de l'âge et du stade de développement de l'enfant.

Il est indispensable de surveiller les tout-petits de près, mais la plupart des enfants en maternelle sont capables d'agir par eux-mêmes pendant de courtes périodes, et ce tant qu'ils sont dans un environnement sûr. On n'attend pas des tout-petits qu'ils s'habillent seul, mais la plupart des enfants de 4 ans peuvent le faire avec une aide minimale. Essayez d'observer d'autres enfants du même âge que le vôtre ou lisez des publications fiables sur ce que l'on peut attendre d'un enfant de son âge.



Gardez à l'esprit la différence entre un danger et un risque faible.

Tenez compte de ce que souhaite faire votre enfant. Il y a une nette différence entre laisser votre enfant jouer dans une piscine, où il y a un danger de noyade, et le ou la laisser jouer dans une flaque de boue où il y a un risque de se salir et de se mouiller. Les jeunes enfants doivent être étroitement surveillés lorsqu'il existe un danger, mais ils ont également besoin qu'on les laisse se salir et jouer activement.



Offrez à l'enfant des occasions d'apprendre à interagir avec d'autres personnes.

Vous devrez peut-être apprendre à votre enfant à répondre à une question posée par un adulte ou à trouver un jouet pour un ami. Essayez de laisser votre enfant de 4 ans s'exprimer tout seul et trouver les moyens de jouer seul ou avec un ou une camarade. Un parent ou un enseignant peut intervenir en cas de besoin.



Laissez l'enfant apprendre à jouer avec un nouveau jouet ou effectuer une activité artistique seul.

Un enfant peut ne pas jouer avec un jouet ou un jeu de la manière prévue par le fabricant. Tant que cela ne cause aucun dégât, laissez-le faire à sa manière. Peu importe que votre enfant peigne les arbres en rose et le soleil bleu, l'important est que son dessin soit le sien.



Envisagez de laisser votre enfant échouer et essayer à nouveau.

Tout comme il est probablement tombé plusieurs fois en apprenant à marcher, il a besoin d'entraînement avant de pouvoir s'habiller seul, faire un puzzle ou vous aider à mettre la table. Il peut être amené à chercher le jouet ou le livre qu'il a oublié de ranger. Sachez reconnaître les moments où il a besoin de temps pour faire les choses seul et ceux où il a besoin d'aide.



Restez calme en cas d'incident physique ou émotionnel mineur.

Faites savoir à votre enfant que vous vous souciez de lui, mais que les petits bobos font partie de la vie. Soignez l'égratignure ou faites un bisou sur la bosse et encouragez votre enfant à retourner jouer. Aidez-le à trouver des façons de passer outre si son petit camarade veut jouer avec un autre enfant ou le taquiner, mais évitez de réagir excessivement.

English Title: Freedom to Grow



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education