기다리는 시간에 할 수 있는 것들: 과학

자주 반복되는 상황! 자녀와 함께 볼일을 보다가 교통 체증, 병원 진료 대기, 계산대 앞 대기 줄 등 갑작스럽게 기다려야 하는 상황이 발생할 수 있습니다. 많은 부모들은 어린이가 기다려야 하는 시간을 재미있는 학습 활동으로 채울 수 있다는 것을 알고 있습니다. 그럴 때는 마냥 기다리지 말고 관찰하세요!

자녀가 꼬마 과학자처럼 생각하게 할 수 있습니다.

관심갖기.

과학자들은 주변의 사물에 관심을 갖습니다. 아이에게 듣고 보고 만지고 맛보고 냄새를 맡자고 권해보세요! 돋보기를 통해 세상을 관찰하거나 판지를 말아서 귀를 대어보는 것도 좋습니다. 안전한 상황이라면 나무, 바위 등 주변의 사물을 함께 만져볼 수도 있습니다. 무엇을 관찰했는지 이야기를 나누거나 그림을 그려보세요. 관찰할 것이 별로 없나요? 그럴 때는 입고 있는 옷의 질감이나 서로의 손을 관찰해보세요.

관찰로 게임을 할 수도 있습니다! 주변의 사물을 10초 동안 관찰한 다음 눈을 감고 생각나는 것을 말해보세요. 아이가 정확하게 기억하는지 확인해봅니다. 이번에는 역할을 바꿔보세요. 아이에게 주변에서 관심이 가는 사물을 고르라고 한 다음 그것의 특징을 함께 나열해보는 것도 좋습니다

연결하기.

과학자들은 주변 세상을 바꾸는 것 속에서 인과 관계를 찾습니다. 자녀가 연결에 대해 생각하는 데 도움이 되도록 대화를 나눠볼 수도 있습니다. 아이에게 어떤 일이 일어나는 이유에 대해 생각해보라고 하세요. 관찰한 것에 대해 어떻게 생각하는지 말해봅니다. '그 나무는 왜 계속 굽었다가 곧게 펴지는 것 같을까?' '오늘 엄청나게 많은 새가 공원에 날아온 이유는 뭐라고 생각해?' '그 버스는 왜 중간 부분이 접혀 있을까?'

통합하기.

과학에서는 사물을 하나로 통합하는 것이 중요합니다! 작은 조립 장난감, 너트와 볼트 또는 퍼즐이 가방이나 백팩 속에 있을 수도 있습니다. '어떤 조각이 서로 어울리고 그 이유는 뭘까?' 아이는 그 조각으로 얼마나 많은 모양을 만들 수 있을까요? 아이와 함께 주변 건물의 재료를 관찰해볼 수도 있습니다. '벽돌은 뭘로 고정될까?' '저 파이프는 어디로 연결될까?' 아이는 부모가 관찰한 것을 토대로 집에서 모형을 만들 계획을 세울 수도 있습니다.

추측하고 확인하기.

과학자들은 예측을 합니다. 자녀와 함께 예측을 해보세요! '세차는 얼마나 걸릴까?' '저 다람쥐는 어디로 점프할까?' 아이가 예측하고 검사하는 데 사용할 수 있도록 작은 물건(자갈, 씨앗, 바퀴 달린 장난감)을 가방에 넣고 다닐 수도 있습니다. ' 그 씨앗을 입으로 불면 움직일까?' '어떤 조약돌이 햇볕에 반짝일까?' 그런 관찰은 타인을 방해하지 않도록 해야 한다는 점을 기억하세요.

상상력 발휘하기.

과학자들은 창의적으로 생각해야 합니다. '궁금증 폭발'은 아이가 정답이 없는 질문에 대해 생각할 기회를 주는 최고의 방법입니다. '우리가 생쥐처럼 작아지면 어떻게 할까?"자전거가 어떤 원리로 작동하는지 함께 알아볼 수 있을까?'

상세 정보 공유.

아이는 과학 그림책에서 궁금증에 대한 정답을 찾을 수 있습니다. 자녀와 함께 기다리는 동안 공유할 물건을 가방이나 백팩에 넣고 다니는 것도 좋습니다.

English Title: Things to Do While You're Waiting: Science

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Korean 9/22