

# ¡Haga un espacio para los bloques!



*Muchos juguetes hablan o tienen luces que destellan. Pero no olvide los bloques. Se puede jugar con bloques de una manera abierta que estimula la imaginación. Así se apoya el aprendizaje del lenguaje, la matemática, las ciencias y las artes. A diferencia de juguetes con los que un niño juega por algún tiempo y más tarde es muy grande para seguir jugando con ellos, los bloques sirven de herramientas valiosas para los niños mientras sus juegos se vuelven más complejos. El juego con bloques que trata los Parámetros de aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 9.A.ECa, 9.A.ECb, 9.A.ECc, 9.A.ECd y 9.A.ECe también puede relacionarse a los Parámetros 1.E.ECc, 12.C.ECa y 26.B.ECa.*



## Los niños pasan por etapas en sus juegos con bloques.

- Al principio, puede que los niños se lleven los bloques de una parte a otra o que los apilan al azar. Más tarde hacen estructuras simples, como torres o hileras. Los niños progresan hasta hacer puentes, cercas y edificios.
- Después de un tiempo, los niños utilizan las estructuras en sus juegos dramáticos.



## Los juegos con bloques estimulan el crecimiento físico, social, emocional y cognitivo.

- Apilar y armar los bloques aumenta la fuerza de las manos y la coordinación de manos y ojos.
- El trabajo en grupos con bloques ayuda a los niños a aprender habilidades sociales.
- La creación de diseños permite la expresión de uno mismo y un sentido de control.
- Hablar de formas geométricas y estructuras aumenta el vocabulario de un niño.
- El trabajo con los equipos de bloques ayuda el desarrollo de conceptos numéricos y un sentido del espacio.
- La planificación y la construcción ayudan a desarrollar habilidades para resolver problemas.



## Los maestros o padres pueden planificar, junto con los niños, para los juegos con bloques.

- Busque bloques de unidades—aquellos que tienen proporciones regulares, como por ejemplo, 1:2:4.
- Busque una cantidad suficiente de bloques fuertes y de construcción duradera. Incluya diversas formas.
- Incluya rampas, ruedas y poleas para explorar los conceptos de la física.
- Cree un área para los bloques, apartada del tráfico de otras partes del aula, y de un tamaño suficiente para que varios niños jueguen allí.
- Colabore con los niños para formular unas reglas simples: “Los bloques no se deben tirar”. “Los bloques se deben guardar en los recipientes apropiados”.
- Guarde los bloques en estantes de tamaño adecuado para que los niños los usen y los limpien independientemente.



## Los maestros, padres y madres pueden ayudar a los niños a extender sus juegos con bloques.

- Presente palabras nuevas, como *arco*. Discuta términos de ubicación, como *encima*, *debajo*, *derecha* e *izquierda*.
- Coloque papel e instrumentos para escribir en un lugar donde los niños puedan hacer letreros para sus edificios. Ayude a los niños a registrar sus trabajos con bloques a través de bosquejos, fotografías o gráficos.
- Disponga accesorios para los juegos dramáticos, como recipientes vacíos para alimentos, ropa de juego, un volante o un pito para trenes.
- Utilice los bloques para enseñar los conceptos numéricos. Pida a los niños que usen equipos de bloques, que comparen bloques y que los dividan igualmente entre sí. Guarde juntos los bloques de formas similares. Permita que los niños los midan con reglas o hilos.
- Proporcione animales y plantas de juguete para que las estructuras puedan convertirse en casas de animales. Proporcione libros acerca de los hábitats de animales para la investigación.

---

### English Title: Make Room for Blocks!



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education