# 자녀와 함께 하는 이웃 탐색

"내가 새로 갈 유치원은 어디 있나요?" "대초원은 무슨 뜻이에요?" 장소에 관한 유아의 자연스러운 호기심은 지리 학습의 기초가 됩니다. 다음은 어린이들이 지리적 사고를 표현하고 익숙한 환경에서 물체와 장소를 찾는 학습을 돕기 위한 몇 가지 팁입니다.

**이웃 탐색하기.** 아이들은 세상을 보고 배우며, 특히 교사가 이에 대해 이야기를 나눌 때 그렇습니다. "저건 정말 시끄러운 빨간 트럭이네!""음, 빵 굽는 냄새가 나지 않니?"등과 같은 이야기를 주고 받으면서 말입니다.

**산책 중 볼 수 있는 것을 알아보도록 도와주기.** 목록을 만들고 가지고 나가서 산책하는 동안 계속 덧붙이세요. 어떤 동물, 식물, 기계 또는 건물들이 보이나요? 시간이 허락된다면 아이들에게 자신이 본 것을 그리거나 사진을 찍게 할 수 있습니다. 나중에 가족들과 함께 볼 수 있도록 그림책을 만들거나 모형을 만들 수 있습니다. 또는 이웃에 대한 벽화를 만들 수도 있습니다.

**본 것에 대해 이야기하도록 격려하기.** 교사가 장소에 대해 정확하게 묘사하면 아이들도 자세한 부분에 주목하는 것을 배울 수 있습니다. 아직 어리다면 방향과 위치를 설명하는 단어("위", "왼쪽" 등)의 사용하는 것으로 시작할 수 있습니다. 또한 유아는 "언덕"이나 "해변"과 같은 자연적인 특징, 색깔, 온도, 크기 및 형태와 관련된 어휘를 필요로 합니다. 이 어휘는 산책할 때 유용하게 사용됩니다. "큰 나무에서 왼쪽으로 도세요!"등이 가능합니다.

**산책을 기록으로 남길 수 있는 물건 수집하기.** 명함, 전단지, 나뭇잎, 씨앗, 돌은 동네를 거닐때 수집할 수 있는 물건들 입니다. 모은 것을 담는 데 지퍼 백이나 „허리 색"이 " 편리합니다. 아이들이 수집한 것을 전시할 수 있니다.

**교통수단 조사하기.** 사람, 물건 그리고 생각을 한 장소에서 다른 장소로 어떻게 옮길까-도로, 길, 철도, 수로? 어떤 종류의 교통수단이 사용될까? 어디로 갈까? 블록, 작은 장난감 차, 모래 또는 물과 같은 재료를 활용해 아이들이 지리적인 내용을 놀이로 만들 수 있습니다.

**지리 도구 경험하기.** 지도, 견고한 나침반, 측정 도구는 아이들에게 유용합니다. 아이들은 아직까지 이러한 도구들을 완전히 이해할 수 없지만, 도구들의 사용 방법을 배우기 시작할 수 있습니다. 탁자 위에 지도를 코팅해서 전시해 두세요. 이를 사용하여 아이들에게 지도에서 강, 산, 마을 그리고 고속도로를 어떻게 표현하는지를 보여줍니다. 아이가 지도를 따라 그리거나 복사하거나 또는 보고 싶어할 수 있습니다.

**지리에 관한 그림책 읽어주기.** 이러한 그림책은 다른 장소가 이웃과 얼마나 같은지, 다른지 대해 활발하게 이야기 하도록 해줄 것입니다.

**연간 산책 계획하기.** 유아는 계절을 통해 이웃의 변화 방식을 추적할 수 있습니다. 아이들이 공원 혹은 가게에 대해 깊이 조사할 수도 있습니다. 어린이들은 보이는 표지와 로고에 대한 관찰적인 그림을 그릴 수 있습니다. 아이들이 동네에 있는 장소의 지도를 만들고 사용할 수 있도록 격려해주세요.

English Title: Neighborhood Geography with Young Children

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Korean 9/23