Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Ssaki

Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc, aby zobaczyć fascynujące rośliny i zwierzęta, o których możemy uczyć się w klasie albo w domu! Przyroda w stanie Illinois jest tak blisko, jak lokalny park albo szkolny plac zabaw. Przyjżyj się bliżej, a zobaczysz wiewiórki, zające, wiewiórki ziemne i polne myszy albo ślady, które zostawiają. Poznaj z dziećmi świat ssaków!

Gromadź zasoby klasowe

- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książek i czasopism przyrodniczych z kolorowymi ilustracjami ssaków.
- Powieś w sali plakaty przedstawiające ssaki. Umieść laminowane obrazki ssaków w kąciku naukowym.Dodaj do klasowej kolekcji figurki ssaków. Może to obejmować maskotki lub plastikowe figurki zwierząt do zabawy.

Ucz się o ssakach razem z dziećmi

- Obserwuj żywe ssaki i rozmawiaj z dziećmi o ssakach, które razem zauważyliście, takich, jak wiewiórki, zające, psy i koty. Niektóre ssaki, takie jak wiewiórki lub króliki, można spotkać codziennie. Poproś dzieci, aby wypatrywały ich przez okno.
- Pozwól dzieciom odkryć, że większość ssaków ma cztery kończyny i włosy lub futro. Przestrzegaj dzieci przed dotykaniem dzikich zwierząt, lub zwierząt w ogóle, bez pozwolenia dorosłych. Zapytaj się dzieci: „Kto głaskał psa lub kota? Czy są miłe w dotyku?”.
- Zaopatrz dzieci w przyrządy do rysowania lub urządzenie do fotografowania lub filmowania obserwowanych ssaków.
- Zwróć uwagę dzieci, że większość ssaków rodzi się żywa, a nie wykluwa się z jajek.
- Przygotuj stronę internetową lub listę pomysłów i pytań dzieci na temat ssaków.
- Zaproś lokalnego eksperta, który mógłby odpowiedzieć na pytania o ssakach. Możesz sie zwrócić o pomoc do ośrodka przyrodniczego. Przed wizytą eksperta pomóż dzieciom zastanowić się nad pytaniami.

Podziel ssaki na dzikie i domowe

- Wprowadź pojęcie „domowe” na określenie zwierząt, które zależą od człowieka, jeśli chodzi o jedzenie, i często żyją blisko lub bezpośrednio z ludźmi. Zapytaj dzieci, czy ssaki, jakie zaobserwowały lub widziały w książkach, są domowe czy dzikie. Pomóż dzieciom przygotować tabelę z kolumnami do wpisania ssaków domowych lub dzikich. Umieść w tabeli zdjęcia, w szczególności zdjęcia zwierząt domowych dzieci lub ssaków, które można spotkać na szkolnym podwórku (dzikich).
- Zachęć dzieci, żeby posługując się obserwacją, plakatami edukacyjnymi lub książkami odkrywały, gdzie żyją różne ssaki, np. w rejonie zadrzewionym, w trawie, wodzie, czy w domu z ludźmi. Wprowadź słowo „środowisko” jako kolumnę do waszej tabeli.

Narysuj prostą mapę

- Używając dużego kawałka papieru pomóż dzieciom narysować mapę z obszarami wodnymi, drzewami, trawą, domem i stodołą. Przynieś lub przygotuj małe figurki zwierząt, które mogą być umieszczone w odpowiednim dla każdego zwierzęcia środowisku.
- Porozmawiaj z dziećmi o tym, gdzie mogą zobaczyć dzikie ssaki, które nie mieszkają w stanie Illinois. Zachęć dzieci do dodania, na przygotowanej przez nich mapie, zoo na te dzikie ssaki.

English Title: Natural Illinois: Mammals

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Polish 9/23