La naturaleza en Illinois. Los mamíferos

No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales interesantes y estudiarlos en casa o en el aula. Las criaturas salvajes de Illinois están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Mire con atención y a lo mejor verá ardillas, conejos, ardillas listadas y ratas, o las huellas que dejaron. Al explorar el mundo de los mamíferos con niños preescolares.

Recoja recursos para el salón de clases.

- Pida que un bibliotecario lo ayude a hallar libros sin ficción para niños y revistas sobre la naturaleza con láminas coloridas de mamíferos.
- Exhiba posters de mamíferos en el aula. Ponga fotos laminadas de tales animales en el centro de ciencias.
- Agregue figuritas de mamíferos a la colección de su clase. Estas pueden incluir animales de peluche o figurinas de plástico con que se puede jugar en las mesas.

Infórmese sobre los mamíferos con los niños.

- Observe y hable sobre mamíferos vivos que hayan visto, como ardillas, conejos, perros o gatos. Algunos mamíferos, como ardillas o conejos, se pueden ver cada día. Invite a los niños a buscarlos mirando a través de la ventana del aula. Ayude a los niños a descubrir que la mayoría de los mamíferos tienen cuatro patas y pelo. Advierta a los niños que no deben tocar animales salvajes, ni ningún otro animal, sin el permiso de un adulto. Se les puede preguntar: "¿Quién ha tocado un perro o un gato? Cuando los tocaron, ¿los sintieron calientes?"
- Provea materiales para dibujar o un dispositivo con que los niños pueden hacer fotos o videos de mamíferos.
- Señale que la mayoría de las crías de mamíferos nacen vivos en vez de salir de huevos.
- Haga una red de temas o una lista con las ideas y las preguntas de los niños sobre los mamíferos.
- Invite a un perito local a que conteste las preguntas de los niños sobre los mamíferos. Un centro de la naturaleza tal vez pueda ofrecerle ayuda. Ayude a los niños a practicar haciendo sus preguntas antes de la visita.

Clasifique los mamíferos en domésticos y salvajes.

- Introduzca la palabra "doméstico" para describir animales que dependen de la gente para su comida y a menudo viven con la gente o cerca de ella. Pregunte a los niños si los mamíferos que han observado o han visto en libros son domésticos o salvajes. Ayúdelos a hacer una tabla con columnas para registrar los mamíferos domésticos y salvajes. Fije fotos a la tabla, sobre todo de las mascotas de los niños, que son animales domésticos, o mamíferos campestres que habitan el patio de la escuela.
- Anime a los niños para que utilicen sus observaciones, un poster instructivo o libros para descubrir dónde viven algunos mamíferos, como por ejemplo, en bosques, en praderas, en el agua o en una casa con gente. Introduzca la palabra "hábitat" y agregue a la tabla una columna para los hábitats.

Dibuje un mapa sencillo.

- Ayude a los niños a usar una hoja grande de papel para dibujar un mapa con áreas de agua, árboles, hierba, una casa y un establo. Disponga o elabore figuras pequeñas de animales que puedan fijarse al hábitat correcto de cada animal.
- Discuta dónde los niños pueden ver animales salvajes que no se encuentran usualmente en Illinois. Deje que los niños agreguen al mapa un zoológico para estos animales salvajes.

English Title: Natural Illinois: Mammals

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Spanish 9/23