El juego con piedras. ¡A ensuciarse las manos!

Las piedras y otros materiales parecidos pueden ser un componente importante del área de juego al aire libre en un programa preescolar. Los objetos que se pueden usar en forma creativa se llaman a veces "piezas sueltas" u "objetos sueltos". Cuando los niños juegan con piezas u objetos sueltos, pueden mejorar las habilidades de motricidad fina y gruesa. También pueden aplicar algunos principios de las artes, la ciencia y la ingeniería.

Invite a los niños a estudiar las piedras mientras juegan.

- Aparte un espacio especial con piedras de varios tamaños, formas y pesos. Se puede pedir que las familias o algunos negocios (por ejemplo, centros de jardinería, tiendas de materiales de construcción o contratistas) hagan donaciones de piedras a su programa.
- Anime la seguridad y el respeto por el trabajo ajeno invitando a los niños a ayudar a fijar las reglas para el uso de las rocas en el patio de recreo. Las consideraciones importantes pueden incluir las de usar cautela al levantar rocas pesadas o pedir la ayuda a un adulto, no lanzar las pelotas nunca, cuidarse de no rodar nunca las rocas pesadas sobre las manos ni los pies de otra persona, y pedir permiso antes de usar una roca del espacio de otra persona.
- Haga preguntas que inviten a los niños a investigar: "¿Piensan que alguna de las piedras va a flotar en el agua?" "¿Cuál te parece más pesado: este cubo de rocas o ese cubo de arena?" "¿Piensan que las piedras mojadas se pegarán como lo hace la arena mojada?"
- Sugiera que las familias envíen "ropa de trabajo" para que los niños puedan usarla al jugar con las piedras. Algunos niños pueden preferir usar guantes para jardinería al manejar las rocas.

Anime a los niños a construir cosas con las piedras.

- Muestre a la clase fotografías de formaciones rocosas en Illinois, como las de Garden of the Gods. Disponga libros sin ficción, revistas de constructores, sitios de Internet y vídeos sobre maneras en que la gente ha usado piedras para construir o hacer obras de arte.
- Invite a los niños a planear sus propias formaciones rocosas, estructuras o diseños artísticos. ¿Qué quieren hacer o construir? ¿Cuáles rocas usarán? ¿Quieren agregar otros materiales como arena, ramitas, hojas o nieve?
- Deje que los niños intenten hacer sus diseños o estructuras sobre superficies diferentes: arena, mantillo y tablas. Estimúlelos a construir cosas sobre rampas o superficies desiguales.
- Disponga cubos fuertes, desplantadores, palas y juguetes con ruedas para mover las piedras. También se puede incluir una báscula fuerte con resortes o una balanza. Traiga trozos de canaletas de plástico que los niños puedan usar como vertedores para piedras o grava.

Converse sobre lo que hacen los niños con las piedras.

- Invite a los niños a dar un informe sobre su juego con piedras durante reuniones de la clase. A algunos niños les puede resultar más fácil explicar su experiencia si pueden señalar una foto de su trabajo mientras describen lo que hicieron.
- Introduzca palabras como **simetría, equilibrio, apilar, base, colapsar** y **respaldo** para ayudar a los niños a describir sus acciones y construcciones.
- Pida que los niños hagan bosquejos y saquen fotografías de las cosas que han hecho con piedras. Prepare un libro o tablero de exhibición con las fotos y los dibujos. Incluya algunos comentarios de los niños sobre sus actividades.

English Title: Say Yes to the Mess! Play with Rocks

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Spanish 9/23