Aménagement de la cour de récréation : observez la chute d'objets !

La gravité reste invisible, mais elle affecte notre vie tous les jours. Les enfants d'âge préscolaire peuvent découvrir le fonctionnement de la gravité grâce à de simples activités de la cour de récréation.

Laissez les enfants s'amuser avec la gravité.

- Prévoyez un panier dans lequel les enfants peuvent jeter des objets solides à partir des infrastructures à différentes hauteurs. Mettez des jouets en mousse, des blocs, des billes, des clés, des jouets en plastique, des cailloux et des fauteuils poires. Laissez les enfants faire tomber à tour de rôle des objets sur le trottoir, par terre, dans le sable ou l'eau.
- Posez quelques questions aux enfants : « As-tu remarqué ce qui s'est passé quand tu as laissé tomber cette bille ? » « As-tu vu ce qui est arrivé au sable quand le bloc l'a touché ? » « Qu'as-tu remarqué quand le bloc a touché l'eau ? » Notez leurs observations.

Élargissez l'expérience de jeu.

- Demandez aux enfants d'observer ce qui se passe lorsque leurs camarades laissent tomber des objets d'une structure de terrain de jeu. Laissez-les prédire où un objet va tomber lorsqu'un camarade le laisse tomber.
- Demandez aux enfants de prédire si deux objets lâchés de la même hauteur au même moment vont toucher le sol en même temps ou à des moments différents. Puis laissez-les essayer. À leur avis, que se passera-t-il si les objets sont lâchés de hauteurs différentes ?
- Lors d'une journée sans brise, laissez les enfants lâcher des ballons gonflés avec les objets solides. Demandez-leur ce qu'ils remarquent sur le mouvement des ballons une fois qu'ils sont lâchés. Dégonflez un ballon pour leur permettre d'observer ce qui se passe lorsqu'on le laisse tomber. Selon eux, qu'est-ce qui fait que sa chute soit différente quand il est gonflé ? Aidez-les à trouver une explication. (N.B. : un adulte doit gonfler les ballons. Les ballons non gonflés ou éclatés présentent un risque d'étouffement pour les enfants de moins de 8 ans. Veillez à ce que les enfants ne mettent pas de ballons ou de morceaux de ballons dans leur bouche. Jetez en lieu sûr tous les morceaux de ballons à la fin de l'activité).

Parlez de la gravité.

- Introduisez des mots tels que lâcher, chute, force, surface, collision, impact, rebond. (N.B. : certains termes de physique comme la masse, la résistance, etc. ne sont probablement pas utiles aux enfants d'âge préscolaire).
- Expliquez que la gravité est une « force naturelle » invisible. Elle attire les objets vers le bas, afin qu'ils ne restent pas suspendus en l'air ou ne montent pas au ciel. La gravité tire fort ! C'est pour cette raison qu'il faut faire un effort pour maintenir un objet en l'air et que les objets qui tombent laissent parfois des traces d'impact.
- Ne vous attendez pas à ce que les enfants d'âge préscolaire comprennent parfaitement la notion de la gravité. Dites-leur que les scientifiques font encore des recherches pour en apprendre davantage sur la gravité. Personne ne voit la gravité, mais tout le monde peut étudier son impact.

English Title: Playground Physics: Watch for Falling Objects!

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

French 9/23