



استخدام الكتب التنبؤية مع الأطفال الصغار

عندما نتنبأ بالأمر، فإننا نكون أفكارًا عن المستقبل بناء على ما نعرفه أو نعتقده أصلًا. والكتاب التنبؤي عبارة عن كتاب يتميز بأنساق وتسلسلات وروابط موجودة في الصور التوضيحية أو الكلمات تمكن الطفل من تخمين «ما سيحدث بعد ذلك» في القصة. يمكن استخدام الكتب التنبؤية لمساعدة الأطفال من سن سنتين إلى أربع سنوات على تعلم التنبؤ بالأمر من الكلام المنطوق أو المكتوب.

اختر كتبًا متنوعة من الكتب التنبؤية للأطفال الصغار (من سن سنتين إلى أربع سنوات).

- الكتب المصورة التي تحتوي على مفردات أساسية وأنساق سجع بسيطة تمكن الطفل من توقع الكلمة التالية. مثال: كتاب **One Fish, Two Fish, Red Fish, Blue Fish** للكاتب **Dr. Seuss**، وكتاب **Rap A Tap Tap** للكاتبين **Leo and Dianne Dillon**.
- يحب الأطفال عادةً تكرار العبارات أو الأبيات البسيطة مع القارئ.
- كثير من الأطفال في سن ما قبل المدرسة يحبون القصص المبنية على أنساق. مثال: كتاب **Drummer Hoff** للكاتبة **Barbara Emberley**، وكتاب **Bringing the Rain to Kapiti Plain** للكاتبة **Verna Aardema**.

استخدم الكتب المفضلة للطفل مرارًا وتكرارًا.

- الأطفال الصغار أحيانًا يرغبون في سماع القصيدة نفسها أو الكتاب نفسه مرارًا وتكرارًا. فهم سرعان ما يتعرفون على أنساق الكلمات. وتجدهم كثيرًا ما يحبون نطق الكلمات معك وأنت تقرأ.
- كثير من الأطفال يحبون تكلمة الناقص من الجمل والعبارات إذا قرأت فتوقفت ولم تكمل آخر كلمة أو كلمتين. توقف عن القراءة وقل مثلًا: «سمكة واحدة، سمكتان، سمكة حمراء، سمكة ____». « وانظر إلى الأطفال من حولك. وانتظر منهم أن ينطلقوا ويقولوا «سمكة زرقاء».
- بعض الأطفال يحبون صيد «أخطائك» إذا غيرت بعض الكلمات في كتاب مألوف بغرض اللهو معهم، مثل: «سمكة واحدة، قطتان، سمكة حمراء...»

احرص على إثراء تنبؤات الطفل.

- يستطيع الطفل أن يكون محادثة بين الشخصيات الموجودة في الكتب المصورة غير المصحوبة بالكلمات أو القليلة الكلمات. فمثلًا قل للطفل «في هذه الصورة لا توجد كلمات تبين لنا ما يحدث. في ظنك ما الذي يقوله هذا الولد للكلب؟»
- إذا عرف الطفل كتابًا ما معرفة جيدة، استطاع سرد روايات مختلفة للقصة نفسها. فمثلًا، اتل للطفل جزءًا من قصة **There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly** للكاتب **Simms Taback**. ثم افتح للطفل قصة **I Know an Old Lady Who Swallowed a Pie** للكاتبة **Alison Jackson**. ثم ساعده على توقع بعض أوجه التشابه والاختلاف بين القصتين. قل مثلًا «السيدة التي ابتلعت ذبابة ابتلعت كذلك عنكبوتًا وحيوانات أخرى. في ظنك ما الذي ربما تأكله السيدة التي ابتلعت الفطيرة في القصة الأخرى؟» واتبع ذلك واسأله «ما الذي جعلك تعتقد ذلك؟»

English Title: Using Predictable Books with Young Children



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education