El Método de Enseñanza por Proyectos. Cuando los niños hacen encuestas

Las encuestas son populares como fuente de información para los adultos. Los niños pequeños también pueden utilizar encuestas simples al pedir a ciertas personas predicciones relacionadas con un proyecto, o pueden preguntar a otros sobre sus opiniones, experiencias y trabajos. He aquí algunas sugerencias que han utilizado los maestros para ayudar a los niños preescolares a hacer encuestas.

Demuestre maneras de diseñar encuestas y hacer las preguntas.

- Deje que los niños lo observen haciendo un formulario de encuestas con una pregunta que tenga dos respuestas posibles: "Sí" o "No", "Estoy de acuerdo" o "No estoy de acuerdo". Por ejemplo, durante un proyecto sobre la oficina de un dentista, se puede hacer la pregunta: "¿Ha ido usted al dentista?" Fije la encuesta a una tabla con sujeta-papeles y haga la pregunta a todos los niños. Muéstreles la manera de escoger una columna y hacer la marca para indicar la respuesta.
- Cuando usted haya encuestado a todos los niños, informe a la clase de los hallazgos. Enséñeles a comparar las dos columnas de las respuestas. "Ustedes contaron ocho marcas en la columna de 'Sí' y cuatro en la columna de 'No'. Esto quiere decir que ocho personas dijeron que han ido al dentista y cuatro dijeron que no han ido".

Ayude a los niños a hacer sus propias encuestas.

- Anímelos a trabajar en pares, o en grupos de tres o cuatro.
- Converse con ellos sobre lo que quieren averiguar, y ayúdelos a escoger las palabras de la pregunta para la encuesta. Cuando tengan más experiencia tal vez puedan crear encuestas en que las preguntas puedan tener más de dos posibles respuestas.
- Ayude a los niños a decidir a quiénes encuestarán. ¿Será una encuesta para los compañeros de clase, las familias u otras personas?
- Deje formas vacías con dos columnas para hacer encuestas en el área de escritura. El maestro puede ayudar a los niños a escribir su pregunta y ellos pueden ilustrar su encuesta dibujando las dos opciones (por ej., "¿Le gusta el helado o la pizza?").

Deje que los niños hagan encuestas durante cualquier fase del proyecto.

- Durante la Fase 1, ayude a los niños a enfocar las encuestas en las opiniones y las experiencias de las personas. Por ejemplo, sus preguntas podrían incluir las siguientes: "¿Le gusta el sabor de la pasta para dientes que usan cuando va al dentista?" "¿Ha perdido un diente alguna vez?"
- Anime a los niños durante la Fase 2 a utilizar las encuestas para recoger predicciones acerca de la investigación, o como parte de las investigaciones directas. Podrían hacer preguntas como: "¿Piensas que veremos cepillos para dientes cuando visitemos al dentista?" Durante la visita al sitio, tal vez puedan obtener permiso para preguntar a los pacientes: "¿El sillón del dentista está cómodo?"
- En la Fase 3, deje que los niños encuesten a los compañeros para escoger la manera en que la clase representará los hallazgos del proyecto. "¿Piensas que debemos hacer un modelo del asiento del dentista, o una pintura mural de la oficina?" Las preguntas de la Fase 3 también pueden estimular la reflexión. "¿Piensas que algún día querrás ser dentista?"

Haga que las encuestas formen parte regular de la vida en la clase.

- Cree formularios que puedan convertirse en encuestas y guárdelos en el aula, y disponga tablas con sujeta-papeles y lápices. (Se pueden hacer tablas económicas con cartón duro y sujeta-papeles).
- Aparte un rato durante las reuniones de la clase para que los niños informen de los hallazgos de sus encuestas.

English Title: Project Approach: Children Taking Surveys

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Spanish 9/23