Śpiewaj, graj i słuchaj: muzyka jest wszędzie

Muzyka wnosi do grupy przedszkolnej zarówno zabawę, jak i naukę. Dzieci lubią słuchać muzyki, tworzyć muzykę i poruszać się do jej rytmu. Muzyka jest dobrym sposobem komunikowania się, wyrażania emocji i dzielenia się bogatym dziedzictwem kulturowym w naszym wielokulturowym świecie.

Pozwól dzieciom słuchać muzyki w grupie i samodzielnie

- Zapoznaj grupę z różnymi rodzajami muzyki. Następnie przedstaw różne propozycje w kąciku muzycznym.
- Zaproś dzieci do rozmowy na temat wrażeń i uczuć, jakie przychodzą im do głowy pod wpływem muzyki. Przygotuj materiały do zajęć plastycznych tak, żeby dzieci mogły rysować lub malować to, co słyszą w muzyce.
- Proponuj wszystkie rodzaje muzyki. Wybierz stare i nowe piosenki dziecięce, piosenki ludowe, muzykę popularną i klasyczną. Włączaj muzykę z różnych kultur, w różnych językach i z różnych okresów historycznych.
- Zapoznaj dzieci z podstawami wiedzy na temat muzyki tak, aby dzieci mogły zacząć rozpoznawać artystów, style i instrumenty. „To jest inna piosenka skomponowana przez Tisha Hinojosa".

Śpiewajcie razem różne piosenki

- Podziel się ulubionymi piosenkami z dzieciństwa. Napisz tytuł i słowa na dużym kawałku papieru, żeby pomóc dzieciom połączyć słowa piosenki z napisanymi słowami.
- Czytaj i śpiewaj z kolorowych książek dziecięcych takich, jak „Idąc do zoo" Toma Paxtona.
- Poproś bibliotekarkę o sugestie dotyczące książek i płyt CD do wspólnego śpiewania dziecięcych piosenek, żeby nauczyć się ich w grupie.

Przynieś do klasy proste instrumenty tak, aby przedszkolaki mogły tworzyć swoją własną muzykę

- Znajdź w sklepie z zabawkami albo na wyprzedaży ulicznej bezpieczne, przyjazne dzieciom zabawki muzyczne, takie, jak cymbałki, dzwonki, bębenki, harmonijki i małe keyboardy.
- Unikaj tych, które grają ograniczoną ilość dźwięków po naciśnięciu guzika albo przekręceniu rączki.

Zróbcie swoje instrumenty

- Zamień nieomal każde pudełko lub pojemnik w bęben.
- Zrób shaker, wkładając małe koraliki, guziki lub żwir do zamkniętego pojemnika i mocując mocno wieczko.
- Zrób banjo z gumek. Rozciągnij kilka różnych gumek w poprzek otwartego pudełka do butów. Zmieniaj szerokość i naciąg gumek, aby uzyskać różne dźwięki.

Poruszajcie się do muzyki –niech ćwiczenia będą zabawą!

- Spróbuj piosenek marszowych albo piosenek związanych z pokazywaniem, takich jak „HokeyPokey" czy „Head, Shoulders, Knees, and Toes".
- Zachęcaj do klaskania w dłonie i przytupywania dla podkreślenia rytmu.
- Zaopatrz dzieci w rekwizyty takie jak szaliki lub kostiumy i pozwól tworzyć ich własne układy taneczne.
- Wyjdź z muzyką na zewnątrz i korzystaj z niej na placu zabaw. Zachęcaj dzieci do biegania, gdy utwór jest szybki, oraz do chodzenia, gdy muzyka jest powolna, albo do podnoszenia rąk do góry, gdy słyszą wysokie dźwięki, i opuszczania ich w dół, gdy dźwięk jest niski.

English Title: Sing, Play, and Hear: Music's in the Air

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Polish 9/23