Cantar, tocar y escuchar. Hay música en el aire

Tanto la diversión como el aprendizaje se intensifican con la música en clases para niños pequeños. Los niños gozan escuchando música, haciéndola y moviéndose al ritmo de la misma. Con la música uno puede comunicarse, expresar los sentimientos y compartir las ricas herencias de nuestro mundo multicultural.

Deje que los niños escuchen música juntos y a solas.

- Use grabaciones de varios tipos de música con la clase entera, y luego ofrezca la opción de escuchar grabaciones en uno de los centros del salón.
- Invite a los niños a conversar sobre las ideas y los sentimientos que la música les provoca. Disponga materiales de arte para que los niños puedan dibujar o pintar lo que escuchan en la música.
- Ofrezca muchos tipos de música. Escoja entre canciones infantiles tradicionales y nuevas, canciones folclóricas, y música clásica y popular. Incluya música de varias culturas, idiomas y épocas de la historia.
- Cuente información de fondo acerca de la música para que los niños empiecen a conocer artistas, estilos e instrumentos. Por ejemplo: “Esta es otra canción de Tish Hinojosa”.

Canten varias canciones juntos.

- Comparta canciones que Ud. gozó cantando durante la infancia. Apunte el título y la letra en una hoja grande de papel para ayudar a los niños a conectar la letra con las palabras escritas.
- Lea y cante de libros infantiles coloridos, como “Going to the Zoo” de Tom Paxton.
- Pida que un bibliotecario sugiera libros o CDs de canciones con los que los niños pueden cantar en voz alta, para enseñar las canciones a la clase.

Proporcione instrumentos sencillos para que los niños preescolares toquen su propia música.

- Encuentre juguetes musicales de uso seguro y fácil para los niños, como xilófonos, campanas, tambores, maracas o teclados pequeños, en jugueterías o ventas particulares.
- Evite los juguetes que tocan una cantidad limitada de tonos cuando se aprieta un botón o se tira una palanca.

Haga sus propios instrumentos musicales.

- Casi todas las cajas y recipientes se pueden convertir en tambores.
- Haga una maraca colocando cuentas pequeñas, botones o grava dentro de un recipiente con tapa y fije la tapa firmemente con cinta adhesiva.
- Haga una ‘guitarra’ con bandas de goma. Estire varias bandas alrededor de una caja abierta para zapatos. Varíe el tamaño y la tensión de las bandas para producir notas diferentes.

Muévanse al compás de la música para hacer el ejercicio más divertido.

- Enseñe canciones de marchas o de acción, como “Hokey Pokey” o “Head, Shoulders, Knees and Toes”.
- Anime a los niños a batir las palmas o dar golpecitos con los pies al compás de un ritmo fuerte.
- Provea accesorios, como bufandas o disfraces, y deje que los niños creen sus propios movimientos de baile.
- Lleve la música afuera y arregle experiencias musicales en el patio de recreo. Anime a los niños a correr cuando se toca una canción rápida y a caminar si es lenta, o que levanten las manos cuando oyen notas agudas y que las bajen al oír tonos bajos.

English Title: Sing, Play, and Hear: Music’s in the Air

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Spanish 9/23