

Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Drzewa, które widzimy



Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc, aby zobaczyć fascynujące rośliny i zwierzęta, o których możemy się wiele nauczyć w domu, lub w szkole! W Stanie Illinois można zaobserwować wiele gatunków drzew, które są tak blisko nas, jak najbliższy park lub szkolny plac zabaw. Ucząc się o drzewach, przedszkolaki mogą jednocześnie osiągnąć poziom zgodny z normami rozwojowymi wyznaczonymi przez Illinois Early Learning and Development Benchmarks 1.E.ECd, 5.B.ECb, 5.C.ECb, 11.A.ECa, 11.A.ECc, 12.A.ECb i 12.B.ECa.

Zwróć uwagę przedszkolaków na rosnące w ich otoczeniu drzewa.

- Poproś dzieci, aby popatrzyły się na drzewa z dystansu i z bliska. Co maluchy zauważyły? Zapoznaj dzieci ze słowami związanymi z drzewem, na przykład: *kora, pień, odgałęzienie, liść, igła, korzenie i gałązka*.
- Zaproponuj przedszkolakom, aby narysowały lub namalowały rysunki, które zilustrują ich przeżycia związane z drzewami. Zachęć maluchy, aby własnymi słowami opowiedziały o swoich rysunkach.
- Zapytaj dzieci: „Co możecie mi powiedzieć o drzewach?” „Po czym ludzie rozpoznają drzewa?”
- Zaproś lokalnego eksperta, aby odpowiedział na zadawane przez dzieci pytania na temat drzew. Możecie także zaprosić przyrodnika lub ogrodnika zajmującego się uprawą drzew. Zaplanuj i zapisz z dziećmi pytania do przyrodnika przed wyznaczoną wizytą.

Zbierz zebrane przez klasę informacje na temat drzew.

- Poproś bibliotekarza, aby pomógł wam w znalezieniu książek ze zdjęciami i przykładami przyrodniczymi, zawierającymi szczegółowe fotografie drzew.
- Skontaktuj się z Illinois Department of Natural Resources (IDNR) i zamów ich piękne plakaty, na przykład: „Fall Colors”, „Illinois Trees, Volume II”, oraz „Trees, Seeds and Leaves”. Jeśli chcesz zdobyć szczegółowe informacje, sprawdź stronę <https://www.dnr.illinois.gov/publications/>. Nauczyciele w Stanie Illinois mogą pożyczyć z INDR „Tree Trunks”. Zawierają one książki, próbki drzew, rysunki do kolorowania, wytłoczone rośliny, oraz inne informacje dla uczniów od przedszkola do szkoły średniej. Zdecyduj, które pomoce będą odpowiednie dla dzieci w twojej klasie. Zobacz <https://www.dnr.illinois.gov/education/Pages/ItemsForLoan.aspx>.

Zapoznaj dzieci z pobliskimi drzewami w różnych porach roku.

- Weź ze sobą terenowy przewodnik, szkła powiększające, oraz kredki do rysownia. O każdej porze roku, daj przedszkolakom torebki do zbierania okazów, takich jak: liście, kasztany, żołędzie, nasiona w okresie jesiennym, gałązki i igły w zimie, kwiaty w okresie wiosennym, oraz nasiona i owoce w lecie.
- Zachęć dzieci, aby zrobiły zdjęcia i narysowały dwa lub trzy drzewa na miesiąc. Narysowane przez dzieci rysunki będą mogły być złożone w książki, tak aby pokazać zachodzące w drzewach zmiany w ciągu roku.
- Użyj przewodniki lub plakaty IDNR do rozpoznania drzew. Powiedz dzieciom czym różnią się liście, igły, nasiona i różnego typu kora. Pokaż dzieciom jak zrobić odbicia kory i liści.
- Daj dzieciom centymetr, oraz wykonane przez siebie niestandardowe przyrządy miernicze, jak klocki lub sznurek o różnej długości. Pozwól dzieciom, żeby zmierzyły pnie drzew, liście lub inne części drzew.
- Zwróć uwagę maluchów na inne żyjące stworzenia, które zobaczycie na drzewach lub w ich okolicy, jak ptaki, owady czy wiewiórki. Pomóż dzieciom w zapisaniu nazw zaobserwowanych przez nich owadów i zwierząt.

English Title: Natural Illinois: The Trees You See



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education