



Angażowanie każdego dziecka

Nauczyciele przedszkolni wiedzą, że dzieci rozwijają się i uczą w różnym tempie i na różne sposoby. Aby zaangażować każde dziecko, zwracają uwagę na sposób, w jaki poszczególne dzieci wchodzi w interakcje ze swoim otoczeniem. Przedstawiają informacje w różny sposób i oferują dzieciom wiele możliwości wyrażenia swojej wiedzy i zaprezentowania umiejętności. Sześć kroków przedstawionych poniżej może pomóc Ci spełniać potrzeby poszczególnych dzieci – wszystkich dzieci.



Krok 1: Obserwuj dziecko i słuchaj go

- Co robi dobrze? Co je interesuje? W jaki sposób wchodzi w interakcje z innymi?
- Jakie czynności, które próbuje wykonać, sprawiają mu trudność? W jaki sposób radzi sobie z wyzwaniami, frustracją, rozproszeniem uwagi?
- Co mówi na temat swojego pobytu w przedszkolu?



Krok 2: Przemyśl to, co zaobserwowałeś/aś u swojego dziecka

- Jakie podejście do nauki i styl uczenia się zaobserwowałeś/aś?
- Jakie proste czynności mogą pomóc mu w uzyskaniu określonych umiejętności, radzeniu sobie z rutynowymi czynnościami lub w poszerzeniu wiedzy na dany temat? Dlaczego należy dostosować do niego program?
- Czy posiada zindywidualizowany program związany z niepełnosprawnością? Jeżeli tak, czy Twoje pomysły dotyczące potrzeb, zainteresowań i umiejętności dziecka są zgodne z pomysłami rodziny lub innych osób pracujących z dzieckiem?



Krok 3: Zaplanuj proste czynności, które pomogą dziecku zdobyć więcej wiedzy na dany temat, angażują je w wykonywanie czynności lub pomogą radzić sobie z rutynowymi zadaniami

- W jaki sposób zrealizujesz swoje plany? Jakie materiały, doświadczenia lub przestrzenie zapewnisz?
- Jakie są Twoje oczekiwania odnośnie do wiedzy, którą dziecko wyniesie z zajęć?
- Jeżeli dziecko posiada zindywidualizowany program, w jaki sposób zajęcia te zrealizują inne cele nauczania? (Należy to przedyskutować z rodziną dziecka lub specjalistami, którzy z nim pracują)
- Jakie przeszkody możesz napotkać w realizacji swojego planu? Jak sobie z nimi poradzisz?



Krok 4: Zrealizuj zaplanowane zajęcia, obserwując reakcje dziecka

- W jaki sposób angażuje się w zaplanowane czynności? Czy wydaje się być zainteresowane? Znużone? Sfrustrowane?
- Co mówi na temat zajęć?



Krok 5: Przemyśl to, co zaobserwowałeś/aś

- Co dziecku się udało? Jak mylisz, czego się nauczyło?
- Czy byłeś/aś zaskoczony/a czymś, co się wydarzyło? Jakie wyzwania się pojawiły?
- Co mogłoby stanowić dobry „następny krok” dla dziecka? Więcej czasu poświęconego na te same zajęcia? Nowe zajęcia korzystające z jego dotychczasowych osiągnięć?



Krok 6: Modyfikuj plan w oparciu o obserwacje i przemyślenia i powtarzaj cykl!

English Title: Engaging Every Child

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.