

Qu'est-ce que le dépistage des troubles du développement ?



Dépistage des troubles du développement ? Évaluation exhaustive ? Évaluation continue ? Souvent les parents se demandent ce que ces termes signifient. Tous sont des processus de collecte d'information sur un nourrisson, un jeune enfant, ou un enfant d'âge préscolaire. La première étape pour recueillir cette information sur un enfant est de mener à bien un dépistage des troubles du développement.

Pourquoi devons-nous être clairs sur la différence entre dépistage des troubles du développement et évaluation exhaustive ?

- Les parents réclament et nécessitent une information claire sur toutes les évaluations concernant leur enfant, tout comme des explications claires sur ce que leurs résultats peuvent impliquer pour leur enfant comme pour la famille.
- Il est important que les parents sachent qu'un dépistage des troubles du développement n'est qu'une étape pour déterminer si leur enfant est susceptible de présenter un retard du développement, et qu'il ne veut pas dire que leur enfant va faire l'objet d'une prise en charge particulière sans leur consentement.
- Il est important que les parents sachent que seule une évaluation exhaustive peut déterminer l'ampleur d'un retard du développement, tout comme conseiller des interventions possibles avec la participation pleine et entière des parents.

Que se passe-t-il lors d'un dépistage des troubles du développement ?

Le dépistage des troubles du développement est un processus simple et rapide utilisé pour répondre aux questions « Est-ce que le développement de cet enfant correspond bien à son âge ? » et « Est-il nécessaire de revoir cet enfant pour une évaluation exhaustive ? » Le dépistage des troubles du développement :

- Ne peut être mené que si les parents, ou tuteurs, de l'enfant ont donné leur consentement par écrit.
- Peut aider à identifier des problèmes de santé potentiels ou des retards socio-émotionnels ou de développement, mais il ne fournit pas de diagnostic.
- Nécessite que les parents répondent à des questions lors d'un entretien, ou remplissent un questionnaire écrit, au sujet du développement de leur enfant.
- Peut avoir lieu dans des endroits variés, comme un cabinet médical, le domicile de l'enfant, une garderie ou un centre préscolaire.
- Peut être conduit par l'un ou l'autre des professionnels suivants : médecins, infirmières, enseignants, orthophonistes, thérapeutes du développement, ou par tout autre professionnel ayant reçu une formation à la conduite d'un dépistage des troubles du développement.
- Devrait tenir compte du contexte culturel et linguistique de l'enfant et de sa famille.
- Ne retient que quelques éléments pour chaque domaine de développement (moteur — motricité fine et globale, cognitif, langagier et socio-émotionnel). Ces éléments sont fondés sur des étapes typifiées du développement selon le niveau d'âge de l'enfant. Par exemple, une tâche de dépistage de la motricité fine pour un enfant de trois ans peut comprendre la tenue d'un crayon et le tracé d'une ligne sur le papier.
- Comprend ordinairement un contrôle de la vision et de l'audition.

Quand dirige-t-on un enfant vers une évaluation exhaustive ?

Si les résultats d'un dépistage des troubles du développement chez un enfant indiquent que celui-ci peut présenter un retard dans un ou plusieurs des domaines du développement, les parents seront avisés que leur enfant est susceptible de nécessiter une évaluation exhaustive pour qu'on en sache davantage sur ses besoins personnels.

English Title: What is Developmental Screening?



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

