

موهبة الكلمات: المحادثة والروتين

يبدأ بعض الأطفال في رياض الأطفال بضعف المفردات لدى الآخرين. معرفة الكثير من الكلمات وفهمها أمران مهمان في تنمية مهارات التفكير والاستعداد للقراءة. فيما يلي بعض الطرق التي يمكن للآباء المشغولين أن يضيفوها إلى استعداد الطفل للمدرسة من خلال موهبة الكلمات الجديدة. ليس من السابق لأوانه أبدًا أن تبدأ!

المحادثة

ابحث عن وقت للتحدث مع طفلك! اجعل من المعتاد إيقاف تشغيل الراديو أو «الشاشات» واستخدام تلك اللحظات للمحادثة. التحدث مع الكبار هو أفضل طريقة لتعريف الطفل بكلمات وأفكار جديدة.

- عندما يكون ذلك ممكنًا، قم بإشراك طفلك عند التحدث مع البالغين الآخرين.
- خصص وقتًا عاديًا للتحدث معه - وقت النوم أو تناول الطعام وقتان مثاليان لذلك.
- أعد صياغة ما يقوله طفلك وابني عليه، وأظهر له أنك تفهم. «هل تشعر بالحر؟ الشمس دافئة اليوم، أليس كذلك؟ هل تريد مشروبًا باردًا؟»
- توقف مؤقتًا بعد التحدث إلى طفلك، وامنحه وقتًا للرد.

الروتين

بناء المفردات خلال روتينك اليومي.

- عندما تتسوق، تحدث عما ستشتره وكيف ستستخدمه. ناقش مع طفلك الحجم والوزن. هل العبوة صغيرة أم كبيرة أم ثقيلة أم خفيفة؟
- عند طهي العشاء، ناقش ما تطبخه والأطعمة التي يمكن تناولها نيئة. تحدث عن مصدر الأطعمة.
- عندما يشاهد طفلك التلفاز أو مقاطع الفيديو، شاهدها معه. تحدث مع طفلك عما تشاهدانه معًا، خاصة إذا كنت تعتقد أن الطفل قد فاته بعض معاني الكلمات. ابحث عن برامج الأطفال ومقاطع الفيديو التي تُعلم الأطفال بطرق ممتعة، مثل «شارع سمس».
- تحدث عن وجهتك وما تراه. «هل تعتقد أنه قد يكون هناك عش طائر في تلك الشجرة؟» «هل هذا البناء بنك أم مستشفى؟» «كيف علمت بذلك؟» «من الذي تعتقد أنه قد يعمل هناك؟»
- قم بتسمية الأشياء بكلماتك. «تلك الزهرة وردة. انظر إلى اليرقة.» «تعلم مع طفلك.» «لا أعرف ما هو نوع هذه الحشرة. دعونا نطلب من أمين المكتبة مساعدتنا في العثور على كتاب عن الحشرات.»

English Title: The Gift of Words: Conversation and Routines



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education