

Dites ce que vous pensez ! Parlez franchement aux enfants.



Parfois, nous voulons que les choses se passent bien avec nos enfants d'âge préscolaire, si bien que nous hésitons à leur dire clairement ce que nous voulons vraiment dire.

Gardez toute la simplicité.

Les enfants ne sont pas obligés d'aimer tout ce que nous leur demandons. Vous ne blesserez pas votre enfant en lui disant quel comportement vous souhaitez, si vous êtes calme, bref, amical et direct. Voulez-vous que votre enfant d'âge préscolaire cesse de sauter de sa chaise pendant les repas ? Dites quelque chose comme « Je veux que tu restes assis » au lieu de « Tu dois rester assis ». Après tout, il se peut qu'il n'ait pas vraiment « besoin » de rester assis à ce moment précis ! Mais vous voulez qu'il termine son petit-déjeuner tranquillement pour être prêt pour la prochaine activité de la journée.

Expliquez que vous comprenez combien il peut être difficile pour votre enfant de faire ce que vous voulez.

Lorsque vous insistez sur des comportements tels que le fait de rester assis ou de ne pas toucher les objets, il peut être utile de faire savoir à votre enfant que vous comprenez que ce que vous demandez est difficile. Vous pouvez utiliser un ton amical mais ferme : « Je sais que tu préfères courir partout ». « Je vois pourquoi ça pourrait être amusant de toucher tous les petits pots de fleurs de grand-mère. Mais ils se cassent très facilement, alors je ne veux pas que tu fasses ça. »

Indiquez clairement le comportement que vous attendez de lui, puis passez à autre chose.

Après avoir dit ce que vous voulez sur un ton agréable, clair et ferme, changez de sujet. Plus tard, une fois que la crise sera passée, vous pourrez lui expliquer en détail l'importance cruciale du comportement que vous avez exigé. Mais les jeunes enfants comprennent mieux les indications brèves et directes du comportement souhaité par les adultes qui leur sont proches. Ils font souvent la « sourde oreille » aux longues explications.

La mauvaise réaction ou la méchanceté n'est jamais nécessaire, mais la fermeté est nécessaire.

Au cours de leurs années préscolaires, la plupart des enfants veulent être le genre de personnes que nous voulons qu'ils soient, mais ils ont souvent besoin d'aide pour apprendre à le faire. Les critiques, le sarcasme et la colère ne sont pas nécessaires pour insister sur le comportement que nous souhaitons. Toutefois, nous devons être fermes et clairs. Évitez la tentation de promettre des récompenses si l'enfant fait ce que vous lui demandez. Il doit le faire parce que vous êtes responsable de son bien-être.

English Title: Say What You Mean! Talking Straight to Children



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois
State Board of
Education**