

# Encourager les enfants à discuter entre eux



*La plupart des classes de maternelle et des garderies organisent des réunions de groupe régulières. Souvent appelées cercle ou moment en groupe, ces réunions sont l'occasion d'écouter des histoires, de chanter, de faire des jeux de doigts et d'autres activités animées par l'enseignante e. Les réunions de groupe sont aussi une bonne occasion d'encourager les enfants à discuter entre eux des choses qui comptent pour eux. Les discussions entre enfants pendant les réunions de groupe peuvent contribuer à répondre à plusieurs critères du Illinois Early Learning and Development Benchmarks (1.A.ECc, 1.B.ECb, 1.B.ECd, 31.A.ECb).*



**Au début de la semaine, demandez aux enfants de « faire le point » entre eux au cours de la réunion de groupe.**

- Proposez aux enfants de raconter au groupe des choses qu'ils ont vues ou faites récemment et qui, selon eux, sont susceptibles d'intéresser leurs camarades de classe.
- Invitez les enfants qui écoutent à réagir. Pour démarrer la conversation, vous pouvez par exemple dire : « Sara, je sais que tu es déjà allée au parc dont parle Josh. Demande à Josh s'il a vu des choses que tu as remarquées lorsque tu y étais. »
- Ou alors : « Josh, tu nous as parlé des animaux que tu as vus dans le parc. Demande à Corina de parler des animaux qu'elle a vus le weekend dernier lorsqu'elle est allée rendre visite à son grand-père. »
- Encouragez les enfants à parler des choses qu'ils ont en commun. Par exemple, si Noah a regardé un film dimanche que d'autres enfants ont aussi regardé, proposez-leur d'échanger leur point de vue sur ce film.



**Faites des réunions de groupe un moment pour découvrir les différences d'opinion.**

- Trouvez des occasions pour que les enfants exposent leurs points de vue. Par exemple, vous pouvez dire : « Noah dit qu'il aime bien faire du shopping en famille. Joo-Yun, je sais que ce n'est pas ton cas. Tu veux bien expliquer à Noah ce que tu ressens à l'idée de faire du shopping ? »
- Encouragez les enfants à partager et à échanger leurs points de vue entre eux, plutôt que de ne s'adresser et de ne répondre qu'à vous.



**Amenez les enfants à poser des questions et à donner des informations au cours des réunions de groupe.**

- Demandez à quelques enfants de parler de ce qu'ils ont l'intention de faire au cours de la matinée. Invitez les autres enfants à commenter : « Ava et Jaime veulent finir de fabriquer leur ambulance, mais ils ont besoin de roues. Qui a une suggestion à leur faire ? »
- Lorsque certains enfants reviennent après une absence, invitez leurs camarades à leur parler des événements qu'ils ont manqués et des décisions prises en classe.
- Si un enfant a été absent lors d'un événement spécial, invitez-le à demander aux autres enfants de lui parler de l'événement en question.
- Gardez à l'esprit que votre rôle est d'animer la discussion. Demandez aux enfants qui ont posé des questions s'ils sont satisfaits des réponses données ou s'ils ont d'autres questions à poser à leurs camarades de classe.

---

**English Title: Encouraging Child-to-Child Conversation**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois  
State Board of  
Education**