

유아들이 서로 대화하도록 격려하기

대부분의 학교에서 매일 대집단으로 이야기 나누기 시간을 갖습니다. 이를 서클 타임 혹은 그룹 타임이라고 부르며, 이때에는 이야기를 듣고, 노래를 부르며, 손 유희를 하는 등 교사가 주도하는 여러 가지 활동이 포함될 수 있습니다. 그룹 시간은 또한 아이들이 중요한 문제에 대해 함께 이야기를 나누도록 격려하기에 좋습니다. 그룹 시간 동안 아이들 간의 대화는 사회 및 대화 기술을 구축하는데 도움이 됩니다.

한 주가 시작될 때, 대집단 이야기 나누기 시간을 통해 서로를 ‘확인’하는 시간 갖기

- 아이가 최근에 관찰하고 경험했던 것에 대하여 전체 집단에게 발표하도록 합니다.
- 이야기를 듣는 아이들에게 질문할 수 있는 시간을 줍니다. 질문을 시작할 수 있도록 다음과 같이 유도할 수 있습니다: “Sara, Josh 가 이야기한 그 공원에 너도 다녀왔다고 했잖아. Sara 가 그 곳에서 봤던 것을 Josh 도 보았는지 물어보겠니?”
- 또는 이렇게 이야기할 수 있을 것입니다: “Josh 는 자기가 공원에서 봤던 동물들에 대해서 이야기했어요. 그러면 Corina 에게 지난 주말에 할아버지 댁을 방문했을 때 어떤 동물들을 봤는지 물어보겠어요?”
- 아이들이 공통의 화제에 대해 이야기를 할 수 있도록 용기를 줍니다. 예를 들면, Noah 가 지난 일요일에 본 영화를 다른 아이도 보았다면 이에 대해 자신의 생각을 나눌 수 있도록 합니다.

대집단 이야기 나누기 시간이 다른 의견을 탐색하는 시간이 되도록 하기

- 아이에게 자신의 관점을 제시할 수 있는 기회를 제공합니다. 예를 들면, “Noah 는 가족과 쇼핑하는 시간을 좋아한다고 했어요. 하지만 Joo-yun 은 그렇게 생각하지 않는다고 해요. Joo-yun 이 쇼핑에 대해 어떻게 느끼는지 Noah 에게 설명해 줄 수 있겠어요?”라고 말할 수 있습니다.
- 아이가 교사에게 발표하거나 대답하도록 하는 대신, 서로 관점을 나누고 의견을 교환하도록 합니다.

대집단 이야기 나누기 시간 동안 정보를 구하고 나누기

- 몇 명의 아이에게 아침 시간 동안 자신이 계획한 것에 대해 이야기하도록 합니다. 그리고 이에 대해 다른 아이가 의견을 말하도록 합니다. 즉, “Ava 와 Jamie 는 구급차 만드는 일을 끝내고 싶은데, 바퀴가 필요하대요. 좋은 의견을 말해줄 친구가 있나요?”
- 결석했던 아기가 왔을 때, 다른 아이가 그 동안 학급에서 있었던 일들, 함께 결정했던 일들에 대해 이야기해 주도록 합니다.
- 특별 행사가 있던 기간에 어떤 아이가 결석했다면, 그 아이가 행사에 대해 다른 아이들에게 질문할 수 있는 시간을 줍니다.
- 교사의 역할은 토론을 이끄는 일임을 명심해야 합니다. 질문했던 아이가 대답에 만족하는지, 친구에게 또 다른 것을 묻고 싶어하는지 등에 대해 살펴야 할 것입니다.

English Title: Encouraging Child-to-Child Conversation

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.