

S'amuser à la maison en compagnie d'enfants d'âge préscolaire : Jouer avec la lumière et l'ombre



Les jeunes enfants sont souvent curieux par rapport au soleil, à la lune et aux nuages dans le ciel. Quelle que soit la saison, aidez votre enfant d'âge préscolaire à s'habiller en fonction de la météo, à mettre de la crème solaire et transformez votre jardin ou parc en un laboratoire scientifique en plein air.

Activités quotidiennes liées au ciel

- Avant de sortir, discutez avec votre enfant des choses que vous avez remarquées par rapport au ciel. Lisez avec lui des livres qui parlent du ciel (par exemple, *What a Wonderful Day to Be a Cow* de Carolyn Lesser).
- Lorsque le soleil n'est pas au zénith, allongez-vous et regardez le ciel ensemble. **Rappelez à votre enfant que c'est interdit de regarder le soleil en face, même lorsqu'il porte des lunettes de soleil !** Parlez des couleurs, des nuages, des choses volantes que vous voyez tous les deux. Refaites l'activité les jours de ciel couvert, de brume ou de neige. Apportez un papier, un crayon et un porte-bloc afin de dessiner les nuages tout en étant allongé.
- Essayez de faire la même activité la nuit. Observez la lune, les étoiles, les constellations et les nuages. Les enfants ne peuvent pas observer le ciel nocturne quand ils sont encore à la maternelle. Cela signifie que les explorations nocturnes peuvent être un moyen spécial pour vous et votre enfant d'apprendre ensemble.

Les activités des jours ensoleillés

- Aidez votre enfant à dessiner à la craie les contours des ombres d'arbres et autres objets. Après environ 30 minutes, regardez une fois encore les contours dessinés et parlez de ce qui est arrivé à l'ombre. Dessinez de nouveaux contours avec une craie de couleur différente. Revenez 30 minutes après pour voir ce qui s'est passé. À chaque fois, regardez la position du soleil dans le ciel. Demandez à votre enfant : « À ton avis, que se passe-t-il ? »
- Aidez votre enfant à faire des dessins avec vos propres ombres. Proposez des défis : « Peut-on faire en sorte que nos ombres se tiennent la main même si ma main ne touche pas vraiment la tienne ? » « Comment peux-tu faire en sorte que ton ombre devienne plus petite ? »
- Apportez des objets transparents et translucides (par exemple, des récipients en plastique) et des objets qui bloquent le soleil (un parapluie, des tubes en carton, etc.). Ensemble avec votre enfant, découvrez ce qui se passe lorsque vous essayez de former des ombres avec ces objets. Est-ce qu'un verre d'eau fait une ombre? Qu'en est-il des petits objets tels que des boutons ou du gravier ?
- À l'occasion d'une journée chaude, préparez un seau d'eau et des pinceaux. « Peignez », en compagnie de votre enfant, le trottoir, les murs, les arbres et d'autres objets. Après quelques instants, dis-lui de regarder les endroits peints qui ont commencé à sécher. Il remarquera sans doute que les coups de pinceau sèchent plus rapidement dans les zones ensoleillées qu'à l'ombre.
- Demandez à un bibliothécaire de vous aider à trouver des livres portant sur la lumière, les ombres et la nuit à lire avec votre enfant.

English Title: Fun at Home with Preschoolers: Play with Light and Shadow



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education