# Utiliser les mots pour offrir des conseils constructifs

*Voici quelques stratégies à mettre en œuvre lorsque vous souhaitez influencer le comportement de votre enfant sans crier, ni vous mettre en colère.*

- **Montrez que vous comprenez les souhaits de votre enfant.** « Je sais que tu veux rester plus longtemps sur le terrain de jeu, mais… » ou « Je sais que tu veux que je t'achète des bonbons, mais… » Vous pouvez indiquer votre désaccord avec un comportement sans faire honte à l'enfant pour ses raisons.

- **Expliquez brièvement pourquoi vous refusez la demande de votre enfant.** Soyez honnête, mais faites comprendre à votre enfant que vous êtes juste et responsable. « Ce sera bientôt l'heure du dîner, et je dois être à la maison pour le préparer. » « Les bonbons ne sont pas bons pour tes dents. »

- **Proposez une solution ou une alternative.** Rappelez à votre enfant ce que vous attendez de lui. Essayez de dire : « Le sable reste dans le bac à sable. Essaie de le laisser couler entre tes doigts ou mettez-le dans le gobelet ! » ou « On ne tape pas. Dis-moi si tu es en colère, ou frappe ton jouet de boxe ! »

- **Rappelez à votre enfant qu'il a d'autres choix.** Vous pouvez lui demander : « Veux-tu prendre un goûter au fruit ou plutôt une pomme ? » ou « Nous ne pouvons pas rester maintenant, mais nous pouvons revenir demain. » Faites toujours le suivi de ces choix.

- **Montrez-lui que vous avez confiance en sa capacité à faire les bons choix.** Adressez-vous poliment, en utilisant le ton et les mots qu'il faut, à votre enfant. Vous pouvez lui dire : « Je sais que tu aimes m'aider » au lieu de lui dire : « Ne me dérange pas. » Au lieu de lui dire : « Tu oublies toujours d'attendre ton tour », essayez de lui dire : « J'espère que tu te souviendras d'attendre ton tour la prochaine fois. »

- **Établissez des limites et des règles que les enfants peuvent comprendre.** Utilisez une voix ferme et chaleureuse, et donnez des consignes courtes. Vous allez devoir peut-être répéter les règles et les consignes jusqu'à ce que votre enfant s'en souvienne lui-même. « Tu ne dois pas regarder cette émission. Éteins la télé ou je vais le faire ! » « Quand tu auras mis tes chaussures, nous sortirons. » « Oui, je sais que tu as hâte de partir, mais la voiture ne démarrera pas tant que tu ne te seras pas installé dans ton siège. »

- **Partagez autant de moments agréables que possible.** Montrez à votre enfant que vous appréciez de passer du temps avec lui. Riez, jouez, embrassez-le et câlinez-le. Félicitez-le pour ses efforts, même si le résultat n'est pas parfait. Discutez avec lui et lisez-lui des histoires. Tout cela permet à votre enfant de savoir qu'il compte pour vous.

Il faut du temps, de la préparation et de la pratique pour que les enfants apprennent à suivre des règles, tout comme il faut du temps pour qu'ils acquièrent des aptitudes physiques, ou des compétences sociales. Apprenez-en davantage sur le comportement typique de l'âge de votre enfant. Essayez de lui faire comprendre que vous êtes le leader et que vous êtes là pour l'aider à grandir.

English Title: Using Words to Provide Positive Guidance

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

French 10/25