Los desconocidos y la seguridad

Aunque los niños preescolares quieren ser más independientes, todavía necesitan que los adultos los supervisemos de cerca. Los niños deben de aprender qué hacer cuando están cerca de adultos que no conocen. Los niños pueden aprender a tener la cautela debida con personas desconocidas sin hacerse muy tímidos.

Enseñe a los niños a identificar a los adultos no peligrosos.

Un niño quizá no entienda que aunque se encuentre cada día con muchos adultos, no los conoce bien. Puede preguntarse por qué está bien hablar con algunas nuevas personas, como los maestros o los bibliotecarios, pero no con otros. Al conversar con su hijo sobre los adultos no peligrosos, lo ayudará a saber distinguirlos.

Explique unas reglas sencillas para mantenerse segura.

Trate de practicar o hacer papeles de situaciones que implican el uso de estas reglas con su hijo.

- Está bien hablar con alguien si estoy contigo o cuando te digo que está bien.
- Los adultos que necesitan ayuda deben pedirla a otros adultos, no a niños. Esto incluye cargar un paquete o encontrar un lugar o un perrito perdido.
- Quédate donde puedes ver a mí o a otro adulto en los lugares públicos como tiendas o parques.
- Si no estás cerca de nosotros, queda a la distancia de un brazo o más lejos de alguien a quien no conoces. Aléjate o corre por ayuda si un adulto desconocido se acerca demasiado. Grita y patea si un desconocido te agarra.
- Si te pierdes, busca a un adulto que puede ayudarte, como un policía, un guardia de seguridad, un empleado de una tienda o un padre o madre con niños pequeños.
- Si estás en un lugar público, como un supermercado, y no puedes ver a tu adulto, quédate ahí hasta que alguien te encuentre, o camina hasta un lugar cercano donde hay un adulto, como la caja de una tienda.
- No vayas a ningún lugar con alguien que no conoces.
- Nunca acepta nada de un desconocido.
- Haz caso de tus sentimientos. Si estás asustado, aléjate de allí y busca a quien te ayude.

Ayude a su hijo a prepararse para mantenerse seguro.

- Enseñe a su hijo su nombre completo, los nombres de sus padres y sus números de teléfono. El niño les puede decir esta información a los adultos serviciales si se pierde.
- Lea libros para niños sobre un personaje que se pierde o se encuentra con desconocidos. Conversen juntos sobre los cuentos. Un bibliotecario le puede dar sugerencias de títulos recién publicados.

English Title: Strangers and Safety

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois Department of Early Childhood (IDEC).

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org