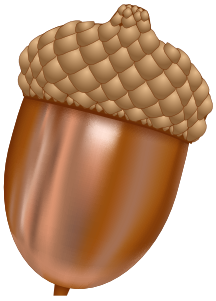
# Compter

*La compréhension des quantités est importante à développer chez les jeunes enfants. Il est important que les jeunes enfants développent et comprennent la notion de quantité. Aidez votre enfant à apprendre la valeur des nombres en explorant le monde mathématique qui vous entoure. Voici quelques idées pour vous aider à démarrer.*

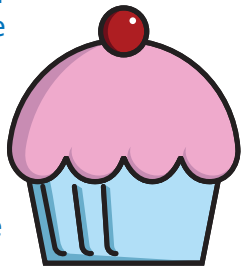
## J'en ai combien dans la main ?

Prenez un seau de petits jouets, de cail- loux, de glands, ou d'autres petits objets. Prenez-en une poignée, puis demandez à votre fille enfant de regarder et de devi- ner combien sont dans vous en avez dans la votre main. Comptez pour voir si son estimation est proche du compte.



## Entrainez-les à compter

Organisez un goûter, vrai ou imaginaire, et faites en sorte que chaque invité ait une serviette, une assiette, une boisson, et une cuil- lère. Combien de goûters portions de gâteau vous faudra-t-il pour servir tout le monde ?



## Compter au cours des activités quotidiennes

Par exemple : « Je me demande combien de temps il va te falloir pour mettre tes chaussettes ». Puis comptez à haute voix pour leur apprendre les sons des nombres (1,2,3,4, etc.). Ensuite, demandez à votre enfant de compter combien de temps il vous faut pour mettre vos chaussettes. Voyez si vous pouvez compter jusqu'à 20, dans l'ordre (1,2,3,4, etc.) ou à rebours (10,9,8,7,etc.).

## Groupez les objets

Comptez les éléments d'un ensemble de pe- tits objets tels que des pommes de pin, des cailloux ou des pièces de monnaie. Étiquetez votre collection avec le chiffre en indiquant qui correspond à la quantité. Pour compter les objets, répartissez-les dans les compar- timents d'une boîte à œufs ou des réci- pients portant un numéro.

## Remarquez les nombres dans la nature

On rencontre parfois des choses qui ont le même nombre de parties. Une certaine fleur a toujours six pétales, par exemple. Les feuilles peuvent être attachées par groupes de trois sur certains arbres. Les chiens et les chats ont quatre pattes. Certains fruits, comme la pastèque et les pommes, contiennent de nombreuses graines. D'autres fruits, comme les prunes et les abricots, n'ont qu'un noyau.

English Title: Counting Up, Down, and All Around!

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

French 11/16