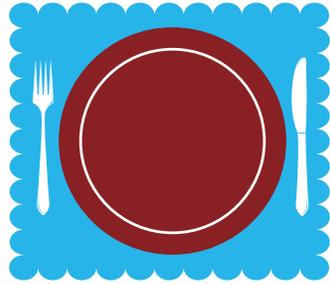


구분, 분류 및 정리

물건들을 세트 및 그룹으로 구분하고 정리하는 것은 아이의 발달에서 중요한 수학적 능력입니다. 일상에서 재미있게 탐구하면서 이러한 능력들을 연습해보십시오. 아이들은 물건, 생각, 소리, 냄새 또는 맛 등을 비슷한 것끼리 뭉쳐 분류할 수 있습니다.

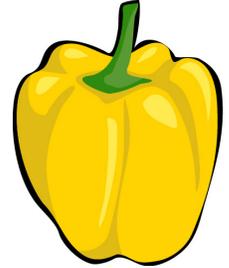
청소 중 분류

세탁 시간에 양말, 셔츠, 바지 등을 분류해보세요. 설거지를 할 때 수저, 포크, 무딘 칼 등을 한데 정리하게 두십시오. 서랍, 바구니 또는 옷장에 각각의 용품들의 자리를 정해주십시오.



음식 그룹

식사 동안 여러 종류의 음식들에 대해 말해보십시오. 형태, 색깔, 질감 및 맛에 따라 음식을 분류해봅니다. 예를 들어, “옥수수랑 피망은 둘 다 노란색이네. 당근은 노란색일까 아니면 다른 색일까?” 또는 “사과는 달고 레몬은 시지. 딸기는 달까 아니면 실까?” 라고 말해봅니다.



모음집 만들기!

계란 보관함이나 종이를 이용해 비슷한 물건들을 모아두는 두, 세개의 칸을 만들 수 있습니다. 야외에서 돌맹이, 나뭇가지 또는 솔방울과 같은 자연 사물을 이용하십시오. 집안에서 찾은 동전, 색연필, 스티커 같은 작은 물건들도 분류에 적합합니다.



특징에 대해 이야기하기

주위 사람이나 애완동물의 특징에 대해 물어보십시오. 누가 구두를 신고 있고, 누가 부츠를 신고 있을까? 누가 끈 달린 신발을 신고 있고, 누가 끈이 없는 신발을 신고 있을까? 누구에게 손장갑이 있고, 누구에게 병어리장갑이 있을까? 누가 털이 있고, 누가 깃털이 있을까? 누가 빨간색 셔츠를 입었고, 누가 다른 색 셔츠를 입었을까?



English Title: Sorting, Classifying, and Organizing



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

