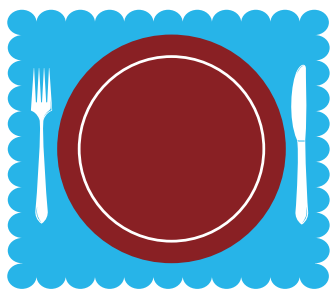


# Sortowanie, klasyfikowanie i organizowanie

Sortowanie i organizowanie przedmiotów w zestawy i grupy stanowi ważną umiejętność matematyczną, którą należy rozwijać u małych dzieci. Bawcie się eksplorując świat i jednocześnie ćwiczcie te umiejętności. Dzieci mogą klasyfikować obiekty, pomysły, dźwięki, zapachy lub smaki w grupy o podobnych właściwościach.

## Sortujcie w trakcie sprzątania

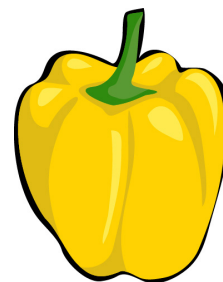
Sortujcie skarpetki, koszulki oraz majtki, gdy robicie pranie. Porządkujcie łyżki, widelce i noże przy układaniu ich po zmywaniu.



Wspólnie decydujcie, która szuflada, koszyk lub szafka są odpowiednim miejscem dla każdego przedmiotu.

## Grupujcie żywność

Rozmawiajcie o różnych grupach i rodzajach żywności w trakcie jedzenia. Klasyfikujcie żywność względem rodzaju, koloru, tekstury i smaku. Na przykład, powiedz: „Groszek i brokuły są zielone. Czy marchewka jest zielona, czy też ma inny kolor?”. Albo: „Jabłko jest słodkie, a cytryna jest kwaśna. Czy truskawka jest słodka, czy kwaśna?”.



## Twórzcie kolekcje

Do grupowania podobnych przedmiotów dzieci mogą wykorzystywać wytłoczki do jajek albo kartki papieru podzielone na dwie lub więcej części.



Wykorzystujcie naturalne przedmioty, takie jak kamienie, patyczki lub szyszki, które znajdziecie na dworze. Małe przedmioty, takie jak monety, kredki lub naklejki, które są dookoła nas, również stanowią dobry przedmiot sortowania.

## Rozmawiajcie o cechach

Zapytaj o cechy ludzi i zwierząt dookoła Was. Kto nosi zwykłe buty, a kto wysokie, za kostkę? Kto ma buty sznurowane, a kto nie? Kto ma rękawiczki pięciopalczone, a kto z jednym palcem? Kto ma futro, a kto pióra? Kto ma czerwoną koszulkę, a kto ubranie w innym kolorze?



English Title: Sorting, Classifying, and Organizing



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>

