

قائمة التحقق من الكفاءة الاجتماعية للأطفال

تشير الكفاءة الاجتماعية إلى قدرة الشخص على الانسجام مع الآخرين. تم إنشاء قائمة التحقق أدناه لمساعدة المعلمين ومقدمي الرعاية على تقييم الكفاءة الاجتماعية للأطفال في سن ما قبل المدرسة. لا تهدف قائمة التحقق إلى وصف السلوك الاجتماعي الصحيح، بل تهدف إلى مساعدة المعلمين على ملاحظة وفهم ودعم الأطفال الذين لا تزال مهاراتهم الاجتماعية في طور التكوين. إذا بدا أن الطفل لديه معظم السمات في قائمة التحقق، فمن غير المحتمل أن يحتاج إلى مساعدة خاصة للتغلب على الصعوبات العرضية؛ ولكن الطفل الذي يظهر أن لديه القليل من السمات في القائمة قد يستفيد من الاستراتيجيات التي يقدمها الكبار للمساعدة في بناء علاقات أكثر إرضاءً مع الآخرين.

السمات الفردية. الطفل:

- عادة ما يكون في مزاج إيجابي.
- عادة ما يأتي إلى البرنامج عن طيب خاطر.
- عادة ما يتعامل مع الرفض أو خيبات الأمل الأخرى بشكل مناسب.
- يُظهر الاهتمام بالآخرين.
- يُظهر القدرة على التعاطف.
- يُظهر القدرة على الفكاهة.
- لا يبدو وحيداً بشكل حاد.

المهارات الاجتماعية. الطفل عادة:

- يتفاعل بشكل غير لفظي مع الأطفال الآخرين بالابتسامات والتلويح والإيماءات، إلخ.
- يتوقع استجابة إيجابية عند الاقتراب من الآخرين.
- يُعبر عن الرغبات والأمور المُفضلة لديه بوضوح؛ يعطي أسباب للأفعال والمواقف.
- يؤكد حقوقه واحتياجاته بشكل مناسب.
- ليس من السهل تربيته عن طريق التنمر.
- يعبر عن الإحباط والغضب بفاعلية دون تصعيد الخلافات أو إيذاء الآخرين.
- لديه إمكانية وصول إلى المجموعات المستمرة في اللعب والعمل.
- يدخل في مناقشة جارية حول موضوع ما؛ ويقدم مساهمات ذات صلة بالأنشطة الجارية.
- يتقبل التناوب بسهولة إلى حد ما.
- لديه علاقات إيجابية مع واحد أو اثنين من الأقران؛ يُظهر القدرة على الاهتمام بهم حقاً وافتقارهم إذا كانوا غائبين.
- يقوم «بالأخذ والعطاء» تبادل المعلومات أو التغذية الرجعية أو المواد مع الآخرين.
- يتفاوض ويتساهل مع الآخرين بشكل مناسب.
- قادر على الحفاظ على الصداقة مع واحد أو أكثر من الأقران، حتى بعد الخلافات.
- لا يلفت الانتباه إلى نفسه بشكل غير مناسب.
- يقبل ويستمتع بوجوده مع الأقران والبالغين من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يقبل ويستمتع بوجوده مع الأقران والبالغين الذين ينتمون إلى مجموعات عرقية غير مجموعته.

ثالثاً. العلاقات مع الأقران. الطفل:

- عادة ما يتم قبوله عوضاً عن إهماله أو رفضه من قبل الأطفال الآخرين.
- عادة ما يتم احترامه بدلاً من الخوف منه أو تجنبه من قبل الأطفال الآخرين.
- تتم دعوته أحياناً من قبل أطفال آخرين للانضمام إليهم في اللعب والصداقة والعمل.
- معروف بين الأطفال الآخرين كشخص صديق لهم أو يحبون اللعب والعمل معه.

رابعاً. العلاقات مع الكبار. الطفل:

- لا يعتمد بشكل مفرط على البالغين.
- يُظهر استجابة مناسبة للبالغين الجدد، بدلاً من الخوف الشديد أو النهج العشوائي.

English Title: Children's Social Competence Checklist



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education