유아의 사회적 능력 체크리스트

사회적 능력이란 타인과 어울리는 개인의 능력을 말합니다. 아래의 체크리스트는 교사가 유아의 사회적 능력을 평가하는 데 도움이 되도록 제작되었습니다. 이 체크리스트는 바람직한 사회적 행동을 규정하기 위한 것이 아니라, 교사가 사회적 능력이 이제 형성되고 있는. 아이들을 관찰하고, 이해하고, 지지하는데 돕기 위한 것입니다. 체크리스트에 나오는 대부분의 특성에 해당되는 아이는 때로 마주칠 수 있는 어려움을 극복할 때 특별한 도움을 필요로 하지 않을 것입니다. 하지만 아래의 항목에 해당 사항이 적다면, 성인의 지도를 통해 타인과 더욱 만족스러운 관계를 형성하는 데 도움을 받을 수 있습니다.

I. 개인적 특성

- 대개 밝고 긍정적이다.
- 어린이집이나 유치원에 대체로 즐겁게 간다.
- 타인의 거절이나 실망스러운 일에 적절히 대처하는 편이다.
- 다른 사람에게 관심을 보인다.
- 공감하는 능력을 보인다.
- 유머 감각이 있다.
- 지나치게 외로움을 타지는 않는다.

II. 사회적 기술

- 다른 아이들과 미소, 손 흔들기, 고개 끄덕임과 같은 비언어적 방법으로 소통한다.
- 타인에게 접근할 때 긍정적 반응을 기대한다.
- 바라는 것이나 좋아하는 것을 명확하게 표현한다. 자신의 행동이나 생각에 대하여 그 이유를 제시한다.
- 자신의 권리와 요구를 적절히 주장한다.
- 괴롭힘에 쉽게 겁먹지 않는다.
- 심각한 다툼이나 남을 해치는 일이 없이 자신의 불만이나 화를 효과적으로 표현한다.
- 다른 아이들이 하고 있는 놀이 혹은 활동 중간에 들어가서 어울려 함께 한다.
- 진행 중인 토의에 원만히 참여한다. 진행되는 활동에서 자기 역할을 적절히 한다.
- 자기 순서를 잘 기다린다.
- 원만한 관계의 친구가 한두 명 있다. 친구를 진정으로 위하고 그 친구가 결석을 했을 때는 보고 싶어한다.
- 친구와 정보와 피드백 또는 물건을 서로 “주고 받기” 한다.
- 타인과 적절히 타협하고 절충한다.
- 한 명 또는 그 이상의 친구와 교우관계를 유지할 수 있으며 다툼 이후에도 그러하다.
- 부적절한 방식으로 주의를 끌려고 하지 않는다.
- 장애를 가진 또래나 성인에 거부감이 없으며 함께하기를 좋아한다.
- 자신과는 다른 인종집단의 또래와 성인에게 거부감이 없으며 함께하기를 좋아한다.

III. 또래와의 관계

- 다른 또래가 무시하거나 거부하지 않고 잘 받아들인다.
- 또래들이 무서워하거나 회피하지 않고 또래들로부터 존중 받는다.
- 다른 또래로부터 종종 놀이나 친구관계 혹은 활동을 함께 하자는 초대를 받는다.
- 또래에게 같이 놀이하거나 활동하기 좋은 친구로 손꼽힌다.

IV. 성인과의 관계

- 성인에게 과도하게 의존하지 않는다.
- 처음 보는 성인에게 극도의 불안을 느끼거나 무분별한 접근을 하지 않고 적절한 반응을보인다.

[Adapted from Assessing Young Children’s Social Competence by Diane E. McClellan and Lilian G. Katz. Champaign, IL: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education.]

English Title: Children’s Social Competence Checklist

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois Department of Early Childhood (IDEC).

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Korean 10/21