

# 부모-교사 협의회 시간!



## 선생님과 대화하기

많은 부모님들이 부모-교사 협의회나 선생님과 대화에 대하여 긴장합니다. 여기 자녀의 교육기관에서 선생님들과 좋은 만남을 가질 수 있도록 도와주는 것으로 부모님들로부터 검증된 몇 가지 방법이 있습니다.

### ★ 선생님과 학교 관계자들을 협의회 이전부터 알고 지내세요

- 선생님은 학부모뿐만 아니라 다른 가족들을 만나고 싶어한다는 사실을 명심하세요.
- 선생님이나 다른 교직원들에게 당신에게 연락하는 방법을 확실히 알려주세요. “제 배우자는 야간 근무라서 낮에는 핸드폰으로 전화주세요.” “저는 목요일 아침에 학교에 올 수 있습니다.” 등을 알려주세요.
- 교육기관에 부모활동 목록이 있는지 알아보세요. 당신이 가정학습활동을 하거나 때로는 교실에서 자원봉사를 할 수 있을 것입니다.
- 언제 부모-교사 협의회가 열리는지 알아보세요. 그리고 나서 선생님을 만날 시간을 정해서 알려달라는 초대 글이 오는지 지켜보세요.

### ★ 부모-교사 협의회 시간약속을 하고 지키도록 하세요

- 학교에서 부모-교사 협의회에 초대 글을 받으면 빨리 응답하세요.
- 부모-교사 협의회에 자녀를 데려가도 되는지를 사전에 확인하세요. 어떤 교육기관에서는 협의회에 참석하는 부모들을 위해 아이들을 무료로 돌봐주기도 합니다.
- 만약에 부모-교사 협의회에 늦게 되면, 선생님이 알 수 있도록 연락하세요.

### ★ 양방향 대화를 할 수 있도록 마음의 준비를 하세요

- 선생님이 여러분의 자녀에 대해 많은 것을 말해주고 교육기관에서 자녀가 했던 활동 결과물들을 보여줄 것입니다.
- 또한 당신의 생각과 제안, 우려사항에 대해 물어볼 것입니다.

★ 자발적으로 질문을 해보세요. 여기 몇 가지 제안이 있습니다

- 어떤 점에서 우리 아이가 선생님을 놀라게 하였나요? 이 질문은 선생님이 여러분의 자녀에게 어떤 것을 기대하는지와 어떤 점을 발견하였는지를 여러분이 알 수 있도록 해줄 것입니다.
- 우리 아이가 어떤 활동을 하기 싫어하나요? 이 질문은 자녀의 관심사항과 싫어하는 것에 대한 중요한 대화를 시작하도록 도와줍니다.
- 우리 아이가 이렇게 행동했으면 하고 바라시는 것은 있나요? 자녀가 긍정적인 학교경험을 하고 있더라도, 이 질문은 당신과 선생님이 아이가 무언가 새롭게 노력해 볼 만한 것에 대해 생각하도록 해줍니다.
- 선생님의 교육활동을 도와드리기 위해 제가 가정에서 할 수 있는 것이 있나요? 이 질문은 부모의 자녀교육에 대한 관심을 보여줄 수 있습니다. 선생님은 재미있고 교육적인 가정 활동을 위한 아이디어를 가지고 있을 것입니다.

★ 선생님이 여러분의 자녀에게 어떤 문제가 있다고 느끼시더라도 침착하세요

- 대부분의 선생님들은 무슨 일이 일어나고 있는지에 대한 부모의 생각을 듣기를 원한다는 사실을 명심해요. 선생님은 또한 여러분의 자녀를 도울 수 있는 방법을 제안해달라고 할 것입니다.
- 자녀의 문제로 인해 부모인 당신을 탓한다고 생각하지 마세요! 대신에 선생님에게 당신이 아이를 위해 선생님들과 협력하기를 원한다는 사실을 알려드리세요.

★ <http://illinoisearlylearning.org/tips.htm> 에 접속하시면“부모-교사 협의회 시간! 선생님과 대화하기”페이지에서 관련 웹사이트 정보를 보실 수 있습니다.

**English Title:** Conference Time! Talking to Your Child's Teacher or Caregiver



29 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education