

Czas na konferencję! Rozmowa z nauczycielką lub wychowawcą przedszkola



Rodzice często obawiają się konferencji z nauczycielami lub rozmów z wychowawcą przedszkolnym. Wskazówki podane niżej, wypróbowane przez rodziców, pomogą Wam w konferencji z personelem w przedszkolu Waszego dziecka.

Poznaj się z nauczycielem i wychowawcą przed konferencją

- Weź po uwagę, iż większość nauczycieli lubi poznać się z rodzicami przedszkolaka oraz innymi członkami rodziny.
- Upewnij się, że nauczyciele wiedzą, jak się z tobą skontaktować: „Mój mąż jest osiągalny wieczorem, w godzinach szkolnych proszę dzwonić na moją komórkę. „Do szkoły mogę przychodzić w czwartki rano”
- Dowiedz się, czy przedszkole, do którego chodzi twoje dziecko, ma listę zajęć dla rodziców. Wspomagaj rozwój malucha, wykonując z nim zajęcia domowe oraz oferując swoją pomoc podczas zajęć przedszkolnych.
- Dowiedz się, na kiedy zaplanowane są konferencje z rodzicami. Poczekaj na korespondencję z przedszkola, w której nauczyciel/nauczycielka poprosi rodziców, aby umówili się z nim/nią na spotkanie.

Umów się i idź na konferencję z nauczycielką

- Nie zwlekaj z odpowiedzią na wysłane przez nauczycielkę zaproszenie.
- Przed udaniem się na konferencję, dowiedz się, czy możesz przyjść z dziećmi do przedszkola. Niektóre przedszkola udostępniają bezpłatną opiekę dla maluchów podczas konferencji.
- Jeśli przypuszczasz, że się spóźnisz, poinformuj nauczycielkę o tym telefonicznie.

Przygotuj się na obustronną rozmowę

- Przygotuj się, że nauczycielka opowie ci w szczególności o postępach dziecka w nauce oraz pokaże ci niektóre prace wykonane przez niego podczas zajęć szkolnych.
- Podczas konferencji nauczyciele często pytają się rodziców o pomysły, sugestie i problemy.

Zadaj nauczycielce pytania, używając podanych poniżej wskazówek

- *Czym Panią moje dziecko zaskakuje?* Zadając to pytanie, dowiesz się, czego nauczycielka spodziewa się od twojego dziecka, a także co w nim zauważa.
- *Czy moje dziecko robi niechętnie?* To pytanie zainicjuje ważną rozmowę o jego zainteresowaniach i mniej ulubionych zajęciach.
- *Co chciałaby Pani zobaczyć, że moje dziecko potrafi zrobić?* Nawet, gdy dziecko uczy się bardzo dobrze, pytanie to pozwoli wam zastanowić się nad nowymi zajęciami dla dziecka.
- *Co mogę zrobić w domu, żeby wesprzeć to, co Pani robi w swoim programie?* Takie pytanie pokazuje zainteresowanie rodziców edukacją dziecka. Nauczycielka może mieć dobre pomysły na ciekawe, edukacyjne zajęcia domowe.

Spokojnie porozmawiaj z nauczycielką o problemach dziecka

- Weź pod uwagę, że każdy nauczyciel pragnie dowiedzieć się od rodziców, czy dziecko ma jakiegokolwiek problemy w przedszkolu. Wówczas nauczycielka spyta się o poradę, jak mogłaby pomóc maluchowi.
- Nie myśl, że nauczycielka wini ciebie za problemy twojego malucha. Natomiast upewnij ją, iż pragniesz ułatwić dziecku czas spędzony w przedszkolu i chcesz z nią współpracować.

(Część tych porad została wzięta z ERIC Digest „Parent Teacher Conferences: Suggestions for Parents” napisaną przez Ann-Marie Clark, którą można znaleźć na stronie: <http://ecap.crc.uiuc.edu/eeearchive/digests/1999/clark99.html>.)

English Title: Conference Time! Talking to Your Child's Teacher or Caregiver



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education